

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей)

## ПРИКАЗ

30.03.2020

№ 197

Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 августа 2017 г. № 816, на основании распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 25.03.2020 № 305 «Об исполнении Указа Президента РФ от 25.03.2020 № 206» приказываю:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приложение № 1).
2. Утвердить модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 2).
3. Проводить с 13.04.2020 по 30.04.2020 учебные занятия по утвержденному расписанию уроков и расписанию звонков (с 08.30 часов) на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету в соответствии с планом-графиком учреждения на 2019-2020 учебный год. Учителя-предметники ежедневно проводят очно (on-line) и заочно (offline) консультации для индивидуального взаимодействия с обучающимися, воспитанниками после 14.40 часов.
4. Назначить ответственным за обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на начальном уровне образования заместителя директора по учебно-воспитательной работе И.А. Чернышову, на основном уровне образования заместителя директора по учебно-воспитательной работе Г.И. Морозову.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Цыбина

С приказом ознакомлены:

**Положение**  
**о применении электронного обучения и дистанционных**  
**образовательных технологий при реализации адаптированных**  
**образовательных программ**  
**ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-**  
**интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших**  
**детей»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность государственного казенного общеобразовательного учреждения Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (далее - учреждение), обеспечивающую реализацию адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности и процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования для всех категорий обучающихся, воспитанников независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения.

1.3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом учреждения, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- формы ДОТ: e-mail; дистанционные уроки, конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоконференции; on-line тестирование; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию всем категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной

деятельности обучающихся;

- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ (дистанционная форма обучения, дистанционный урок) повышает доступность образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, использование ЭО и ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, воспитанников; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся, воспитанников со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- обучение обучающихся, воспитанников учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся, воспитанников учреждения во время карантина.

3.4. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников.

3.5. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся, воспитанников. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и

словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой адаптированной образовательной программой.

3.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам, факультативным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана учреждения.

3.7. Для обучающихся, воспитанников 1-9 классов может быть организована дополнительно дистанционная форма обучения с целью углубления знаний по отдельным учебным предметам и элективным учебным предметам на основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.8. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, вебзанятий (дистанционные уроки, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия учителя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.9. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через контрольные работы, проектные работы и др. формы.

3.10. В период дистанционного обучения, в том числе в период длительной болезни, обучающийся, воспитанник имеет возможность получать консультации учителя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, Образование33 Электронная школа, Viber, WhatsApp и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.11. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

3.12. Результаты учебной деятельности обучающихся, воспитанников занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

3.13. Уроки с применением ЭО и ДОТ проводить в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.2.2821-10. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин.

3.14. На каждом уроке с применением ЭО и ДОТ необходимо проводить физкультминутки, зрительную гимнастику, речевую зарядку.

#### **4. Основные требования к образовательному ресурсу**

3.1. Ресурс дистанционного урока может быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые обучающийся, воспитанник должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с учителем (электронная почта, Образование33 Электронная школа, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку;

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype, Viber, WhatsApp, mail-агент, др.);

Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности младших школьников.

3.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, PDF, ...) презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио-и видеофрагментов, интерактивных карт, интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др.

3.3. Тесты могут иметь различную структуру: в виде множественного выбора, с ответом в краткой форме, на установление соответствий и др.

#### **4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников в дистанционном режиме.**

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся, воспитанников в дистанционном режиме проводится в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников».

4.2. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах, в Образование33

Электронная школа.

## **6. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

6.1. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в учреждении следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; автоматизированным рабочим местом учителя в учебных кабинетах;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Обучающиеся, воспитанники дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.

Директору ГКОУ ВО  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат г. Коврова  
для глухих, слабослышащих  
и позднооглохших детей»

---

---

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**об обучении ребёнка с использованием дистанционных**  
**образовательных технологий**

Прошу организовать обучение \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребёнка, число, месяц и год рождения)  
Обучающемуся \_\_\_\_\_ класса государственного казенного  
общеобразовательного учреждения Владимирской области «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для  
глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для  
глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» с использованием  
дистанционных образовательных технологий с 13.04.2020 до особого  
распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения  
новой корона вирусной инфекции.  
Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

Дата \_\_\_\_\_ /Подпись с расшифровкой/

Модель реализации адаптированных образовательных программ  
начального общего, основного общего образования с применением  
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Образовательная платформа, используемая в обучении	Форма мониторинга учета результатов образовательной деятельности обучающихся (периодичность проведения контроля со стороны администрации)	Форма обратной связи с обучающимися
1-4	11	32	Viber, WhatsApp, «Skype»	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ
5-9	11	54	Viber, WhatsApp, «Skype», на бумажном носителе (1 обучающийся)	Ежедневно	через сервисы образовательных платформ