

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (протокол от 22.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» от 24.08.2023 № 348

ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей"

Подписано цифровой подписью: ГКОУ ВО "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей"
Дата: 2023.08.24 10:03:23 +03'00'

Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая рабочая программа кружка «Юный цветовод»

Направленность: естественно-научная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в год: 68

Количество часов в неделю: 2

Программа разработана: учителем
биологии высшей квалификационной
категории Швецовой Натальей
Павловной

Ковров
2023

Пояснительная записка

Давным-давно, когда, естественно, еще не было человека, землю проклюнул зеленый росток, потянулся к небу, солнцу и распустился цветком. Каким он был, этот цветок, никто не знает. Но, несомненно, в мир пришла красота. Люди с давнего времени украшали свою жизнь цветами. Цветы сажают в парках, садах, скверах. Ни одно торжественное событие не обходится без цветов. Всюду они несут радость, хорошее настроение. Трудно найти комнату, в которой не было бы цветов. Зеленая веточка вьющегося растения придает особый уют в комнате. Комнатные растения - жители далеких пустынь, тропических и субтропических лесов. Значение комнатных растений не только в том, что они украшают жилище. Они верные спутники здоровья. Многие из них выделяют особые вещества - фитонциды, которые уничтожают вредные микроорганизмы. Благодаря регулярной поливке растений увлажняется воздух в комнате. Несложный уход за комнатными растениями - один из видов активного отдыха. Неслучайно на востоке говорят: "...Если хочешь быть счастливым всю жизнь,- разводи цветы". Таким образом, композиции из комнатных растений, во-первых, улучшают эстетический вид комнаты, во-вторых, благоприятно влияют на здоровье

Растения привлекательны лишь в том случае, если они здоровы, ухожены, правильно подобраны и со вкусом размещены, вписываясь в интерьер помещения, дополняя и подчёркивая его функциональную направленность.

Данная программа направлена на формирование эстетического вкуса, умение понимать и ценить богатства родной природы, развитие гармоничной личности. Близкое общение учителя с учащимися при выполнении различного вида работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельной познавательной деятельностью.

Участие обучающихся в реализации этой программы позволяет им получить разносторонние знания о живой природе. Приобретая практические умения и навыки в области ухода за растениями, дети получают возможность удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками.

В программе учитываются основные постулаты педагогики: от простого - к сложному, постепенность накапливаемых знаний, простота изложения материала, преемственность знаний. Приёмы и методы организации учебновоспитательного процесса соответствуют возрастным особенностям детей, а также конкретным задачам, решаемым в ходе тех или иных разделов и тем.

В современной социальной ситуации очень остро стоит вопрос занятости детей, умение организовать свой досуг. Как помочь ребёнку занять с пользой своё свободное время, дать возможность открыть себя наиболее полно? Как создать для условия динамики творческого роста и поддержать пытливые стремление ребёнка узнать мир во всех его ярких красках и проявлениях? Именно эти вопросы

поможет решить программа «Цветоводство».

Важное направление в развитии личности нравственно-эстетическое воспитание ребёнка посредством расширения его кругозора. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и познание нового, и овладения основами правильного ухода за комнатными растениями.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации детей. Особенностью данной образовательной программы является то, что она нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволяют адаптироваться к проживанию в сельской местности.

Новизна программы в том, чтобы заинтересовать детей и привлечь их в кружок, я включила в программу раздел «Цветоводство и творчество», где дети знакомятся с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что дети получают не только биологические основы цветоводства, но учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Программа включает 9 тематических последовательно изучаемых разделов.

Раздел 1. Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта.

Раздел 2. Содержание растений в доме.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светлюбивые, тенелюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян.

Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные

культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений.

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня.

Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка).

Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья).

Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Раздел 4. Проект «Комнатные растения в моей школе»

Путешествие с комнатными растениями. Место произрастания этих растений. Строение. Размеры. Виды. Плоды. Размножение. Условия роста и ухода за растениями. Составление фотокаталога комнатных растений нашей школы и рекомендации по уходу за ними.

Раздел 5. Размножение комнатных растений

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортные и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Безрассадный способ выращивания семян.

Вегетативное размножение.

Естественные способы размножения. Размножение луковицами. Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами».

Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Раздел 6. «Цветоводство и творчество».

Знакомство с различными техниками, которые обучают основам составления композиций, аппликаций и картин из сухих цветов, семян, кореньев, листьев, цветной бумаги.

Раздел 7. Трудности и проблемы

Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика.

Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы.

Раздел 8. Выращивание цветочных растений через рассаду. Подготовка

почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт

Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

Выращивание цветочных растений через рассаду

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести. Тара для посева семян.

Раздел 9. Высадка рассады цветочных культур

Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она дает возможность детям ближе познакомиться с особенностями комнатного цветоводства, приобрести дополнительные знания по биологии, географии.

Цель: научиться осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их при оформлении интерьера помещений, создании цветников.

Задачи:

Общеобразовательные

1. Показать влияние зеленых растений на здоровье и работоспособность человека
2. Сформировать систему знаний об экологических факторах и адаптации к ним растений
3. Ознакомиться с основными правилами и приемами ухода за растениями.

Развивающие

1. Развивать умения наблюдать, сравнивать, анализировать, определять, делать выводы.
2. Формировать навыки научно-исследовательской работы.
3. Развивать умения работать с дополнительной литературой (различными источниками и информацией).
4. Развивать навыки самостоятельной, групповой работы.
5. Развивать творческие способности учащихся.
6. Развивать речь учащихся при проведении выездов, экскурсий, доказательств, защиты работ.

Воспитательные

1. Эстетическое воспитание учащихся.
2. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

3. Воспитание личностных качеств учащихся (ответственность и т.д.)
 4. Воспитание трудовых навыков по выращиванию растений и уходу за ними.
- Основная практическая задача кружка - озеленение школы.

Возраст детей

Материал программы может быть предложен для освоения обучающимися основной школы (мальчики и девочки), не имеющими опыта практической работы в области цветоводства, но проявляющими к ней повышенный интерес.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на освоение в течение 1 года.

Общая продолжительность курса составляет 68 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю

Прогнозируемые педагогические результаты:

По окончании учащиеся должны **УМЕТЬ:**

- Осуществлять квалифицированный уход за растениями
- Подбирать ассортимент для той или иной категории микроклимата, ландшафта, компоновать их в целостные композиции.
- Осуществлять наблюдения, ставить опыты, прогнозировать результаты, проводить исследования
- Докладывать о своих результатах

А так же:

- Узнавать растения по внешнему виду, называть по номенклатуре, экологической группе, давать им характеристику.
- Владеть основными агротехническими приемами
- Пользоваться инвентарем, лабораторным оборудованием
- Определять причины заболеваний, бороться с вредителями.
- Размещать растения, подбирать видовой состав, составлять композиции

По окончании учащиеся должны **ЗНАТЬ:**

- Роль зеленых растений в биосфере, их влияние на окружающую среду и здоровье человека.
- Ассортимент основных (наиболее распространенных) растений, используемых для озеленения помещений.
- Принцип классификации растений, основные правила выбора, транспортировки, содержания и ухода, особенности и сроки размножения.
- Основные требования, предъявляемые той или иной экологической группой растений, отдельными растениями к условиям содержания в осенне-зимний, весенне-летний период.
- Основные приемы агротехники.

- Основные болезни и вредителей растений и меры борьбы с ними.
- Сроки пересадки, сбора плодов, семян.
- Приемы размещения растений в комнатах и на цветниках.

Форма подведения итогов

Форма подведения итогов по каждому разделу программы определяется конкретными учебными и воспитательными целями (выпуск стенгазет, выступление с сообщением, «круглый стол» и т.д.). Особенно высокий стимулирующий эффект для обучающихся создаёт такая форма подведения итогов, как участие их в выставке комнатных цветов и использование выращенной на кружковых занятиях рассады однолетников для оформления школьной территории.

Календарно-тематическое планирование

Число	№ занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Примечание
<i>Тема 1 «Биологические основы цветоводства» 7 часов</i>				
	1	1	Введение.	
	2	1	История комнатного цветоводства.	
	3	1	Морфология растений.	
	4	1	Классификация декоративных растений.	
	5	1	Экскурсия на пришкольный участок.	Практическая работа №2 «Подготовка емкостей к пересадке»
	6	1	Типы почв, Приготовление почвенных смесей	Практическая работа №3 «Приготовление почвенных смесей»
	7	1	Практическая работа №4 «Определение растений, требующих пересадки», пересадка	
<i>Тема 2 «Содержание растений в доме» 4 часа</i>				
	8	1	Температурный режим	Практическая работа №5 «Определение температурного режима помещения»
	9	1	Световой режим	Практическая работа №6 «Световые условия содержания»
	10	1	Водный режим и влажность	

	11	1	Подкормка, нормы, сроки и способы внесения удобрений	
Тема 3 Строение цветочно-декоративных растений 8 часов				
	12	1	Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода.	Практическая работа № 8 Пересадка цветочных растений
	13	1	Сбор семян для высушивания.	
	14	1	Подготовка пришкольного участка к зиме	
	15	1	Сбор материала для фотовыставки «В мире комнатных растений»	
	16-17	2	Фотовыставка «В мире комнатных растений»	
	18-19	2	Практическая работа Пересадка цветочных растений	
Тема 4 Проект «Комнатные растения в моей школе» 5 часов				
	20	1	Цели, задачи проекта	
	21	1	Работа с литературой	
	22	1	Подбор фотоматериала	
	23	1	Составление фотокаталога	
	24	1	Составление рекомендаций по уходу	
Тема 5 Размножение комнатных растений 2 часа				
	25	1	Значение размножения, его виды	
	26	1	Практическая работа «Размножение комнатных растений»	
Тема 6 «Цветоводство и творчество» 19 часов				
	27	1	Искусство «Икебана».	
	28-30	3	Композиции из сухоцветов. Панно из растительного материала.	
	31-33	3	Акция «Новогодний букет вместо елки»	
	34-36	3	Изготовление композиции «Цветы»	
	37	1	Работа с набором для творчества	
	38-39	2	Техника «Оригами»	
	40-41	2	Составление букета	
	42-43	2	Акция «Подарок маме»	
	44-45	2	Изготовление цветов из гофрированной бумаги	
Тема 7 «Трудности и проблемы» 7 часов				
	46	1	Причины возникновения болезней и поражений	
	47	1	Болезни комнатных растений	
	48	1	Защита комнатных растений, борьба с болезнями.	
	49	1	Борьба с болезнями растений	
	50	1	Экологически безвредные способы борьбы с вредителями.	
	51	1	Практическая работа «Выявление пораженных растений, их лечение»	
	52	1	Практическая работа «Обработка больных растений»	
Тема 8 «Выращивание цветочных растений через рассаду» 6 часов				

	53	1	Ассортимент. Проверка сохранности семян	Практическая работа № 14 Приготовление почвенных смесей и тары для посева семян.
	54	1	Подготовка почвы к посеву	
	55	1	Посев семян цветочных культур (по потребности школы).	
	56	1	Уход за рассадой	
	57-58	2	Пикировка.	
Тема 9 «Высадка рассады цветочных культур» 10 часов				
	59	1	Правила высадки. Сроки.	
	60	1	Качество рассады. Выборка.	
	61-62	2	Подготовка почвы к высадке рассады.	
	63-64	2	Высадка. Уход.	Практическая работа Посадка растений
	65	1	Акция «Первоцвет».	
	66	1	Подкормка	
	67-68	2	Подготовка фотоотчета	

Список литературы:

1. Тимошин И. «Цветы в вашем доме», СПб: Паритет, 2001 г.
2. Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008 г.
3. Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007 г.
4. Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009 г.
5. Шульгина Л. М. Дизайн вашего сада, Белгород: Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2008
6. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО» 2004 г.

Список литературы для детей:

1. Головкин Б.Н. 1000 поразительных фактов из жизни растений. - М.: Астрель, 2001.
2. Дрейер М. Растения. - М.: Просвещение, 2001.
3. Журналы «Юный натуралист».
4. Корабельников В.А. Краски природы. - М.: Просвещение, 1989.
5. Мэтью Биггз. Комнатные растения в интерьере. - М.: Внешсигма, 2000.
6. Непомнящий Н.Н. 1000 тайн живой природы. - М.: Астрель, 2002.
7. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991.
8. Чуб В.В., Лунина К.Д. Цветы в вашем доме. - М.: Просвещение, 2000.

Учитель: Швецова Н.П.