

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ
ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:40:47 +03'00'

Рабочая адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

**6Д класс
Профильный труд**

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год
Количество часов за год - 34
Количество часов в неделю - 200

**Программа разработана:
учителем трудового обучения
высшей квалификационной категории
Львовой Светланой Алексеевной**

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом нарушения слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Цель обучения: формирование общетрудовых умений на уровне доступном данному контингенту учащихся, а также обучение знаниям и умениям по швейному профилю, необходимым в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование первоначальных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений и навыков: ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и контроль хода работы;
- воспитание положительных качеств личности, устойчивого положительного отношения к труду.

Характеристика класса. Особенности обучения: в данном классе 1 девочка с нарушением слуха и умственной отсталостью. У неё сформированы в достаточной мере трудовые навыки и умения. Обучение носит индивидуальный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающейся.

Общая характеристика учебного предмета.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 5 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени. В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейному профилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего

овладения профессиями швейного производства. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции.

Содержание предмета.

1 четверть. Обработка обтачкой среза ткани: виды и правила соединения обтачек. Обработка срезов ткани с помощью обтачки. Обработка долевой обтачкой косоугольного среза ткани: свойства косоугольного среза, учёт свойств при пошиве косынки. Обработка сборок: сборка как отделка, правила припуска ткани на сборку, положение регулятора. Обработка двойной косой обтачкой закруглённого среза в поясном изделии: производство хлопчатобумажной ткани, полотняное переплетение, свойства хлопчатобумажной ткани и распознавание, пошив фартука. Ремонт одежды: заплата, формы и способы пришивания заплат.

2 четверть. Запошивочный шов: виды соединительного шва, применение, выполнение шва. Построение чертежа нижней сорочки с круглым вырезом: масштаб, масштабная линейка, снятие мерок, переплетения нитей в ткани саржа, сатин, названия деталей, контурных срезов. Обработка косой обтачкой закруглённого среза в плечевом изделии/нижняя сорочка с круглым вырезом: ткани для сорочки, детали, швы, контурные срезы, надсечки, соединение деталей изделия. Практическое повторение: изготовление нижней женской и детской сорочки с прямыми и косыми, закруглёнными срезами.

3 четверть. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ, регулировка натяжения нитей, работа на швейной машине. Обработка мягких складок: значение складок, правила расчёта ткани, выполнение на образце мягких не заутюженных складок. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью: назначение фасоны, отделочные строчки, выполнение на образце накладных карманов/ гладкого и закруглённого с отворотом. Обработка подкройной обтачкой внешнего угла: виды углов, подкройная обтачка, обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы: растительные волокна (лён) и его свойства, фартук(фасоны, ткани, детали, контурные срезы, парные детали и одинарные), снятие мерок, раскрой. Практическое повторение: пошив фартуков.

4 четверть. Построение чертежа и раскрой трусов-плавков: назначение, фасоны, такни, мерки, название деталей, построение чертежа с накладной ластовицей, раскладка и раскрой. Пошив трусов-плавков с резинкой по поясу: сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам, определение тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь. Ремонт одежды: заплатка, штопка, определение вида ремонта, подбор ниток и тканей, раскрой заплатки, наложение заплатки, подготовка ткани под штопку. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора: назначение, фасоны, название деталей, контурных срезов, мерки, учёт рисунка при раскрое изделия, раскрой.

Пошив летнего головного убора: ткани для головных уборов, материалы для отделки изделия, настрочной и расстрочной швы, соединение деталей головки, подклада и козырька кепи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом в 6 классе предусмотрено 6 часов в неделю, годовое количество часов – 200 часов.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

- Примерная адаптированная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В.Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- Учебник «Швейное дело» 6 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
- расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
- наборы инструментов и оборудования для занятий швейным делом, включающие ножницы , иглы, швейные машины, оборудование для ВТО и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; изделия из глины;альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с дидактическим материалом.

Календарно-тематическое планирование.

Наименование	КТП по трудовому обучению 6Д класс		
Предмет	трудовое обучение		
Параллель	6		
Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна		
Наименование раздела	Кол-во часов	Тема урока	Номер урока
Вводное занятие.	1	План работы на год и план работы на 1 четверть. Вводный инструктаж по охране труда.	1.
	1	Правила безопасной работы в швейной мастерской.	2.
Обработка обтачкой срезов ткани.	1	Виды обтачек. Их применение в изготовлении белья, легкого платья. Диагностическая работа.	3.
	1	Раскрой долевых, поперечных, косых обтачек.	4.
	1	Правила соединения обтачек.	5.
	1	Обработка среза ткани долевой обтачкой на изнаночную сторону.	6.
	1	Обработка среза ткани поперечной обтачкой на лицевую сторону.	7.
	1	Обработка закругленного среза ткани одинарной косой обтачкой.	8.
	1	Обработка закругленного среза ткани одинарной косой обтачкой.	9.
	1	Обработка закругленного среза ткани двойной косой обтачкой.	10.
	1	Обработка закругленного среза ткани двойной косой обтачкой.	11.
	1	Зачет по теме.	12.
Обработка косого среза долевой обтачкой. Косынка для работы.	1	Косынка.	13.
	1	Составление плана работы по изготовлению косынки.	14.
	1	Построение чертежа косынки.	15.
	1	Раскрой косынки.	16.
	1	План работы по пошиву косынки.	17.
	1	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	18.
	1	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом.	19.
	1	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	20.
	1	Обработка косого среза косынки долевой обтачкой.	21.
	1	Утюжка изделия. Зачет по изделию Косынка	22.
Обработка сборок.	1	Сборка как отделка на детском, женском легком платье, белье, рабочей одежде.	23.
	1	Правила припуска ткани на сборку.	24.
	1	Выполнение сборок ручным способом.	25.
	1	Выполнение сборок ручным способом.	26.

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой в пояском изделии. Фартук с закругленным срезом на поясе.	1	Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборки.	27.
	1	Выполнение сборок машинным способом.	28.
	1	Измерительные инструменты. Масштабная линейка.	29.
	1	Снятие мерок.	30.
	1	Размер изделия.	31.
	1	Производство х/б тканей.	32.
	1	Лабораторная работа «Определение х/б ткани по внешнему виду».	33.
	1	Фартук. Ткани для фартука.	34.
	1	Фартук на поясе.	35.
	1	Проверка деталей кроя.	36.
	1	Определение размера двойной косой обтачки по длине закругленного среза фартука.	37.
	1	Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой.	38.
	1	Обработка закругленного среза основной детали фартука двойной косой обтачкой.	39.
	1	Обтачивание концов пояса.	40.
	1	Обтачивание концов пояса.	41.
	1	Соединение пояса с основной деталью фартука.	42.
	1	ВТО изделия.	43.
	1	Зачет по изделию «Фартук».	44.
Самостоятельная работа.	1	Выполнение отдельных операций по пошиву фартука	45.
	1	Выполнение операций по пошиву фартука	46.
2 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на 2 четверть.	47.
	1	Правила безопасной работы с электроутюгом.	48.
Запошивочный шов.	1	Запошивочный шов.	49.
	1	Технические условия выполнения запошивочного шва.	50.
	1	Способы выполнения запошивочного шва.	51.
	1	Запошивочный шов (способ 1).Практическое выполнение шва.	52.
	1	Запошивочный шов (способ 1).Практическое выполнение шва.	53.
	1	Запошивочный шов (способ 2).Практическое выполнение шва.	54.
	1	Самостоятельное выполнение запошивочного шва (способ 2).	55.
	1	Зачет. Самостоятельное выполнение запошивочного шва (способ 2).	56.
Построение чертежа и раскрой плечевого изделия с	1	Назначение и фасоны ночных сорочек.	57.
	1	Снятие мерок для построения чертежа ночной сорочки.	58.
	1	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	59.

закругленным срезом (нижняя сорочка с круглым вырезом).	1	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	60.
	1	Изготовление выкройки.	61.
	1	Зачет по теме.	62.
Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	1	Раскрой ночной сорочки по выкройке.	63.
	1	Подготовка деталей кроя к обработке.	64.
	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	65.
	1	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.	66.
	1	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	67.
	1	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой.	68.
	1	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	69.
	1	Обработка боковых срезов запошивочным швом.	70.
	1	Обработка среза проймы двойной косой обтачкой.	71.
	1	Обработка среза проймы двойной косой обтачкой.	72.
	1	Обработка нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	73.
	1	Отделка изделия кружевом.	74.
	1	Окончательная отделка изделия.	75.
	1	Зачет по изделию.	76.
Региональный компонент	1	Традиции в русской семье.	77.
	1	Изготовление куклы-оберега.	78.
	1	Материалы для куклы-оберега.	79.
	1	Изготовление куклы-оберега с применением отделочных материалов	80.
Практическое повторение.	1	Изготовление ночной сорочки	81.
	1	Изготовление ночной сорочки по готовому крою.	82.
	1	Наметка частей ночной сорочки по готовому крою.	83.
	1	Изготовление ночной сорочки.	84.
	1	Технология изготовления фартука.	85.
	1	Изготовление фартука по готовому крою.	86.
	1	Изготовление фартука.	87.
	1	Изготовление фартука (итог).	88.
Самостоятельная работа.	1	Обработка горловины двойной косой обтачкой.	89.
	1	Обработка горловины двойной косой обтачкой	90.
	1	Изготовление косынки.	91.
	1	Итоги 2 четверти.	92.
3 четверть. Вводное занятие.	1	Обязанности по сохранению оборудования в швейной мастерской.	93.
	1	Подготовка к работе инструментов и оборудования. Правила ТБ при работе с ними.	94.
Бытовая	1	Устройство бытовой швейной машиной с	95.

швейная машина с электроприводом		электроприводом.	
	1	Правила ТБ при работе на бытовой швейной машиной с электроприводом.	96.
	1	Марки, назначение бытовых швейных машин с электроприводом.	97.
	1	Скорость, виды работ, выполняемых бытовой швейной машиной с электроприводом.	98.
	1	Механизмы регулировки швейной машины.	99.
Обработка мягких складок.	1	Регулировка скорости вращения главного вала, натяжения верхней и нижней ниток.	100.
	1	Отделка изделия с помощью мягких складок.	101.
	1	Правила расчета ткани для мягких складок при раскрое.	102.
	1	Выполнение на образце мягких складок.	103.
Обработка и соединение гладкого накладного кармана с основной деталью.	1	Выполнение на образце мягких складок.	104.
	1	Накладной карман. Назначение, фасоны.	105.
	1	Технологические требования к обработке гладкого накладного кармана с прямыми углами.	106.
	1	Соединение гладкого накладного кармана с основной деталью.	107.
	1	Накладной карман закругленный с отворотом. Раскрой по лекалу.	108.
	1	Обработка и соединение кармана с основной деталью на образце.	109.
	1	Отделка карманов.	110.
	1	Окантовочный шов.	111.
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	1	Обработка закругленного среза окантовочным швом.	112.
	1	Обработка прямых углов обтачкой на лицевую сторону.	113.
	1	Обработка прямых углов обтачкой на изнаночную сторону.	114.
	1	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	115.
	1	Обработка острых углов. Технологические требования к обработке.	116.
	1	Раскрой обтачки по крою изделия.	117.
Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	1	Обработка острых углов на образцах. Обработка острых углов на образцах.	118.
	1	Растительные волокна. Лен. Получение льняного волокна.	119.
	1	Лабораторная работа «Свойства льняного волокна».	120.
	1	Фартук с нагрудником и бретелями.	121.
	1	Снятие мерок.	122.
	1	Построение чертежа.	123.
	1	Изготовление выкройки в натуральную величину.	124.
	1	Название деталей и контурных срезов.	125.
1	Правила раскладки выкройки на ткани.	126.	

	1	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	127.
	1	Самостоятельная проверка раскладки выкройки на ткани, раскрой.	128.
Соединение деталей изделия с помощью иголки и обработка отделочной строчкой.	1	Виды тканей (гладко крашенная, печатная, набивная, пестротканая, меланжевая).	129.
	1	Отделка тканей.	130.
	1	Составления плана пошива изделия на основе предметной технологической карты.	131.
	1	Обработка карманов.	132.
	1	Обработка карманов.	133.
	1	Обтачивание концов пояса, бретелей.	134.
	1	Обтачивание концов пояса, бретелей.	135.
	1	Обработка основной детали фартука подкройной обтачкой.	136.
	1	Обработка основной детали фартука подкройной обтачкой.	137.
	1	Закладывание мягких складок.	138.
	1	Соединение карманов с основной деталью накладным швом.	139.
	1	Соединение деталей парных нагрудника с одновременным втачиванием бретелей Соединение поясом нагрудника и основной детали фартука.	140.
	1	Соединение поясом нагрудника и основной детали фартука.	141.
	1	Выполнение отделочной строчки.	142.
	1	ВТО изделия. Зачет по изделию	143.
Самостоятельная работа.	1	Изготовление гладкого накладного кармана с прямыми углами.	144.
	1	Соединение кармана с основной деталью накладным швом.	145.
Региональный компонент	1	Виды праздничных изделий.	146.
	1	Изготовление из текстильных материалов подарков на 8 марта.	147.
	1	Подарок маме.	148.
	1	Изготовление подарка маме.	149.
	1	Оформление подарка маме.	150.
4 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на четверть. Виды предстоящих работ.	151.
	1	Инструктаж по ТБ при работе в швейной мастерской.	152.
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	1	Построение чертежа поясного спортивного белья.	153.
	1	Снятие и запись мерок.	154.
	1	Построение чертежа в тетради.	155.
	1	Построение чертежа в натуральную величину.	156.
	1	Изготовление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою.	157.

	1	Подготовка ткани. Раскрой трусов. Зачет.	158.
	1	Название деталей и контурных срезов в крое трусов.	159.
	1	Составление плана пошива трусов.	160.
	1	Обработка средних срезов запошивочным швом.	161.
	1	Обработка средних срезов запошивочным швом.	162.
	1	Обработка шаговых срезов запошивочным швом при совмещении средних срезов и срезов сидения.	163.
	1	Обработка шаговых срезов запошивочным швом при совмещении средних срезов и срезов сидения.	164.
	1	Технологические требования к выполнению окантовочного шва в бельевых и окантовочных изделиях.	165.
	1	Обработка боковых срезов трусов.	166.
	1	Обработка боковых срезов трусов.	167.
	1	Обработка нижних срезов трусов.	168.
	1	Обработка нижних срезов трусов.	169.
	1	Соединение передней и задней половинки трусов.	170.
	1	Соединение передней и задней половинки трусов.	171.
	1	Обработка верхнего среза швом вподгибку.	172.
	1	Окончательная отделка изделия.	173.
	1	ВТО изделия.. Зачет по изделию.	174.
Ремонт одежды.	1	Эстетика одежды.	175.
	1	Определение вида ремонта.	176.
	1	Раскрой заплата.	177.
	1	Наложение заплата.	178.
	1	Подготовка ткани под штопку.	179.
	1	Выполнение штопки.	180.
	1	Выполнение штопки.	181.
	1	Утюжка изделия. Зачет.	182.
Построение чертежа и изготовление выкройки деталей летнего головного убора.	1	Кепи, берет, назначение, фасоны.	183.
	1	Название деталей и контурных срезов.	184.
	1	Снятие мерок для построения чертежа клина. Построение чертежа клина.	185.
	1	Изготовление выкройки. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Раскладка выкройки на ткань, Раскрой.	186.
Пошив летнего головного убора.	1	Ткани для изготовления летнего головного убора. Отделочные материалы.	187.
	1	Технологические требования к выполнению настрочного и расстрочного швов.	188.
	1	Выполнение на образце настрочного и расстрочного швов.	189.
	1	Стачивание деталей головки и козырька.	190.
	1	Стачивание деталей головки и козырька.	191.

	1	Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку.	192.
	1	Вкладывание подкладки в головку, обработка козырька.	193.
	1	Вкладывание подкладки в головку, обработка козырька.	194.
	1	ВТО и складывание изделия.	195.
	1	Зачет по изделию.	196.
Контрольная работа.	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою.	197.
	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою.	198.
	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою.	199.
	1	Пошив летнего головного убора по готовому крою.	200.

Учитель:

/С.А. Львова/

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:41:29 +03'00'

Рабочая адаптированная образовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся

8ГВ/8ЗВ класс

**Трудовое обучение.
Компьютерные технологии.**

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 68

Количество часов в неделю - 2

Программа разработана:
учителем
высшей квалификационной категории
Львовой Светланой Алексеевной

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида, сборник 2, «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ 5-11 классы», Москва «Просвещение», 2004 г. Допущено Министерством образования Российской Федерации.

Цель: формирование у слабослышащих (или поздно оглохших) обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний обучающихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора обучающихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления, обучающихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития обучающихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности слабослышащих (или поздно оглохших) в процессе труда.

Характеристика класса. Особенности обучения: в данной трудовой группе 2 девочки с нарушением слуха. Обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Техничко-технологические знания на среднем уровне. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность средняя, трудовые приемы в объеме программных требований усваивают с помощью педагога успешно. Обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» призван ознакомить обучающихся с нарушением слуха с основными технологическими процессами современного производства материальных

ценностей. Обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности. В процессе обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Содержание предмета.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Контроль и самоконтроль качества работ. Применение ручных стежков, строчек, швов. Пришивание пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков.

Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, сметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезного края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Электробезопасность. Устройство, применение и преимущества электрического привода. Правила подготовки и приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. Пускорегулирующее устройство электропривода. Экономный расход электроэнергии в процессе обработки ткани. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, причины их возникновения и меры предупреждения. Способы устранения простейших неполадок. Уход за машиной. Места смазки и ее регулярность, смазочные материалы.

Назначение и выполнение накладного и настрочного швов.

Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Последовательность построения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Определение расхода ткани на изделие.

Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки

воротника и соединения его с изделием. Последовательность обработки рукавов и соединения их с проймой. Виды застежек и способы их обработки. Виды отделок. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» входит в образовательную область «Технология» (девочки).

Учебным планом в 8 классе предусмотрено 2 часа в неделю, годовое количество часов – 68 часов.

Планируемые результаты учебного предмета

К концу учебного года ученицы должны знать: технологический процесс производства швейных изделий; назначение обмётывающих и стачивающе-обмётывающих машин; устройство и назначение утюгов; виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения; показатели качества готовой продукции; виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения; виды приспособления к швейным машинам, их назначение и применение; виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства.

К концу учебного года должны уметь: соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности; кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья; определять виды швейных материалов; определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их; проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц; осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий; выполнять отделку готового изделия.

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

- программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- Учебник «Швейное дело» 6 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Технология. Швейное дело», 2009
- Глозман Е.С., Кожина О.А. «Технология», учебник 8-9 класс, 2021 год.
- Уроки по курсу «Технология» 5 – 9 класс под редакцией Е.Н. Перова, М. издательство «5 за знания», 2008
- И.П. Арефьев Занимательные уроки технологии для девочек. М. «Школьная пресса», 2005
- Методика обучения обучающихся 5 – 9 классов современным технологиям в процессе трудовой подготовки под редакцией В.М. Казакевича. М., 2006
- Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология», 2000
- Формирование умения учиться на уроках «Технология». Владимир: ВГПУ, 2001
- Русские традиции при изготовлении различных изделий 6 – 8 классы, под редакцией И.Г. Норенко, Волгоград, издательство «Учитель», 2007
- Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией
- А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. М. «Дрофа», 2007
- расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
- наборы инструментов и оборудования для занятий швейным делом, включающие ножницы, иглы, швейные машины, оборудование для ВТО;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради).

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование	КТП по трудовому обучению 8ГВ/ЗВ класс	
	Предмет	Трудовое обучение. Компьютерные технологии.	
	Параллель	8	
	Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна	
Наименование раздела	Количество часов	Тема урока	Номер урока
Вводное занятие.	1	Техника безопасности. Правила поведения на уроке.	1.
	1	Ручные швы. Назначение.	2.
	1	Иголка. Наперсток.	3.
	1	Наметочные швы.	4.
	1	Декоративные швы.	5.
Швейная машинка.	1	Швейная машинка.	6.
	1	Устройство и механизм.	7.
	1	Машинные стежки и строчки	8.
	1	Прямая строчка.	9.
	1	Зигзагообразная строчка.	10.
	1	Уход за швейной машиной.	11.
Волокна и ткани.	1	Волокна и ткани.	12.
	1	Синтетические ткани.	13.
	1	Натуральные ткани.	14.
	1	Отделка ткани.	15.
	1	Выбор ткани для пошива.	16.
	1	Подготовка ткани к раскрою.	17.
	1	Стиль одежды, мода.	18.
	1	Силуэты в одежде.	19.
Изготовление блузок.	1	Плечевые изделия.	20.
	1	Учет особенностей фигуры.	21.
	1	Блузка.	22.
	1	Прямая блузка.	23.
	1	Построение чертежа основы прямой блузки.	24.
	1	Моделирование блузок.	25.
	1	Снятие мерок.	26.
	1	Раскрой прямой блузки (образец).	27.
	1	Практическая работа.	28.
	1	Пошив прямой блузки.	29.
	1	Практическая работа.	30.
	1	Оформление изделия.	31.
	1	Блузка с коротким цельнокроеным	32.

	рукавом.	
1	Сведения о платье.	33.
1	Платье цельнокроеное.	34.
1	Изготовление выкройки платья.	35.
1	Моделирование выреза горловины платья.	36.
1	Подкройная обтачка.	37.
1	Обработка горловины платья подкройной обтачкой.	38.
1	Обработка застежки.	39.
1	Моделирование цельнокроенного платья.	40.
1	Раскрой платья (образец).	41.
1	Практическая работа.	42.
1	Пошив платья.	43.
1	Практическая работа.	44.
1	Практическая работа.	45.
1	Отделка швейных изделий.	46.
1	Рюши.	47.
1	Воланы.	48.
1	Складки.	49.
1	Снятие мерок для платья.	50.
1	Построение чертежа платья.	51.
1	Практическая работа.	52.
1	Рукава.	53.
1	Обработка нижнего среза рукава.	54.
1	Практическая работа.	55.
1	Соединение рукава с проймами.	56.
1	Практическая работа.	57.
1	Воротник.	58.
1	Соединение воротника с горловиной.	59.
1	Практическая работа.	60.
1	Кокетка.	61.
1	Моделирование кокеток.	62.
1	Практическая работа.	63.
1	Ремонт одежды.	64.
1	Заплата.	65.
1	Наложение заплаты стачным швом.	66.
1	Штуковка.	67.
1	Обобщающий урок. Итоги года.	68.

Учитель:

/С.А.Львова/

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:43:22 +03'00'

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость

9ДВ класс

**Трудовое обучение.
Компьютерные технологии**

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 668

Количество часов в неделю - 20

Программа разработана:
учителем
высшей квалификационной категории
Львовой Светланой Алексеевной

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом нарушения слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;

- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Цель: формирование у слабослышащих (или поздно оглохших) обучающихся технико-технологической грамотности, технологической компетентности, культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение школьниками умений в прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация и реабилитация.

Задачи:

- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе;
- формирование трудовых навыков и умений, а также технических, технологических и начальных экономических знаний обучающихся, необходимых им для участия в общественно полезном, созидательном труде;
- использование в трудовой деятельности знаний по основам наук;
- расширение и углубление политехнического кругозора обучающихся, ознакомление их с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;
- ознакомление школьников с отраслями народного хозяйства и массовыми рабочими профессиями, побуждение их к сознательному выбору профессии;
- развитие творческих способностей и технического мышления, обучающихся в процессе их практической деятельности;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов технологического и бытового труда;
- повышение уровня речевого и общего развития обучающихся на основе реализации принципа речевой коммуникации в процессе деятельности;
- коррекция недостатков развития познавательной и речевой деятельности слабослышащих (или поздно оглохших) в процессе труда.

Характеристика класса. Особенности обучения: в данной трудовой группе 2 девочки с нарушением слуха и разным уровнем умственной отсталости. Поэтому обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Техничко-технологические знания на среднем уровне. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют на разном уровне. Приемы контроля сформированы по-разному, работоспособность средняя, трудовые приемы в объеме программных требований усваивают с помощью педагога успешно.

Обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» призван ознакомить обучающихся с нарушением слуха с основными технологическими процессами современного производства материальных ценностей. Обеспечить подготовку школьников, необходимую для их последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

В процессе обучения обучающиеся должны получить общетрудовую подготовку, способствующую их профессиональному самоопределению, гражданскому становлению, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию.

Содержание предмета.

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда. Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Требования безопасности труда. Последовательность и приемы выполнения ручных работ. Контроль и самоконтроль качества работ. Применение ручных стежков, строчек, швов. Пришивание пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Инструменты для выполнения ручных работ и правила пользования ими. Ручные стежки (прямые, косые, петлеобразные, петельные). Подбор номера ниток, а также иглы для выполнения ручных стежков.

Соединение деталей прямыми и косыми стежками. Сметывание срезов деталей с припуском, с посадкой ткани и без нее. Сметывание деталей из ткани с рисунком в полоску, клетку. Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей с подгибкой и без подгибки обрезаемого края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей прямыми и косыми стежками. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения в пришивании пуговиц, крючков, петель и кнопок.

Электробезопасность. Устройство, применение и преимущества электрического привода. Правила подготовки и приемы работы на швейной машине с электрическим приводом. Пускорегулирующее устройство электропривода. Экономный расход электроэнергии в процессе обработки ткани. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины. Неполадки в работе швейной машины, причины их возникновения и меры предупреждения. Способы устранения простейших неполадок. Уход за машиной. Места смазки и ее регулярность, смазочные материалы.

Назначение и выполнение накладного и настрочного швов.

Виды легкой одежды. Измерения, необходимые для построения чертежа изделия. Чтение чертежа. Прибавки, учитываемые при построении чертежей. Формулы расчета для построения чертежа изделия. Последовательность построения чертежа и изготовления выкройки, оформление. Определение расхода ткани на изделие.

Измерение фигуры. Запись его результатов. Расчет конструкции по формулам. Изготовление и оформление выкройки. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет количества ткани для изделия. Разработка различных моделей одежды.

Подготовка ткани к раскрою. Последовательность раскроя. Экономный раскрой. Утилизация отходов. Подготовка деталей кроя к обработке. Последовательность обработки изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки и исправление недочетов. Приемы обработки воротника и соединения его с изделием. Последовательность обработки рукавов и соединения их с проймой. Виды застежек и способы их обработки. Виды отделок. Влажно-тепловая обработка изделия. Требования к качеству готового изделия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Трудовое обучение. Компьютерные технологии» входит в образовательную область «Технология» (девочки).

Учебным планом в 8 классе предусмотрено 20 часов в неделю, годовое количество часов – 668 часов.

Планируемые результаты учебного предмета

К концу учебного года ученицы должны знать: технологический процесс производства швейных изделий; назначение обмётывающих и стачивающе-обмётывающих машин; устройство и назначение утюгов; виды неполадок в работе швейных машин и способы их устранения; показатели качества готовой продукции; виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения; виды приспособления к швейным машинам, их назначение и применение; виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства.

К концу учебного года девочки должны уметь: соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности; кроить и обрабатывать отдельные детали нижнего белья; определять виды швейных материалов; определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их; проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц; осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий; выполнять отделку готового изделия.

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

- программы специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений. Авторы: Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалёва Е.А., Васенко Г.В. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 год.
- Учебник «Швейное дело» 6 класс Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Учебное пособие. М., «Просвещение» 2016г.
- Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. «Технология. Швейное дело», 2009
- Глозман Е.С., Кожина О.А. «Технология», учебник 8-9 класс, 2021 год.
- Уроки по курсу «Технология» 5 – 9 класс под редакцией Е.Н. Перова, М. издательство «5 за знания», 2008
- И.П. Арефьев Занимательные уроки технологии для девочек. М. «Школьная пресса», 2005
- Методика обучения обучающихся 5 – 9 классов современным технологиям в процессе трудовой подготовки под редакцией В.М. Казакевича. М., 2006
- Муравьев Е.М., Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. Брянск: НМЦ «Технология», 2000
- Формирование умения учиться на уроках «Технология». Владимир: ВГПУ, 2001
- Русские традиции при изготовлении различных изделий 6 – 8 классы, под редакцией И.Г. Норенко, Волгоград, издательство «Учитель», 2007
- Методика обучения технологии 5 – 9 классы под редакцией
- А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич, С.Э. Маркуцкая. М. «Дрофа», 2007
- расходные материалы: ткань, нитки, отделочные текстильные материалы и др.
- наборы инструментов и оборудования для занятий швейным делом, включающие ножницы, иглы, швейные машины, оборудование для ВТО;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради).

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование	КТП по трудовому обучению 9ДВ класс	
	Предмет	Трудовое обучение. Компьютерные технологии.	
	Параллель	9	
	Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна	
Наименование раздела	Количество часов	Тема урока	Номер урока
1 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на год, на четверть.	1.
	1	Вводный инструктаж по охране труда.	2.
	1	Гигиена труда и производственная санитария.	3.
	1	Основные правила электробезопасности, правила пользования электроинструментами, электрооборудованием.	4.
	1	Пожарная безопасность и правила пользования первичными средствами пожаротушения.	5.
Нормирование и организация труда на современном производстве.	1	Значение подготовки квалифицированных специалистов для швейной промышленности.	6.
	1	Общие сведения об организации труда в швейном производстве.	7.
	1	Организация труда на современном производстве.	8.
	1	Рабочее время и время отдыха.	9.
	1	Трудовая дисциплина.	10.
	1	Зачет по теме.	11.
Швейное производство.	1	Знакомство со швейным производством.	12.
	1	Знакомство с основными рабочими профессиями.	13.
	1	Содержание трудовой деятельности на швейном производстве.	14.
	1	Общее знакомство с выпускаемыми изделиями на швейном производстве.	15.
	1	Общая характеристика современной швейной промышленности.	16.
	1	Основные виды швейных работ	17.
	1	Роль швейного производства в народном хозяйстве.	18.
	1	Зачет по теме.	19.
Швейные машины	1	Швейная машинка.	20.

1	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	21.
1	Общие сведения о швейных машинах.	22.
1	Виды и номера швейных иглоков.	23.
1	Подбор швейных иглоков.	24.
1	Подбор швейных ниток в соответствии с номерами иглоков.	25.
1	Челнок.	26.
1	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	27.
1	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка.	28.
1	Образование цепных стежков.	29.
1	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	30.
1	Обметывание.	31.
1	Обметочные швейные машины.	32.
1	Швейные машины-полуавтоматы.	33.
1	Приспособления к промышленным швейным машинам.	34.
1	Машинные стежки и строчки.	35.
1	Проверка работы швейных машин.	36.
1	Проверка работы швейных машин (чистка).	37.
1	Проверка работы швейных машин (смазка).	38.
1	Обметочные машины.	39.
1	Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	40.
1	Уход за машинами.	41.
1	Требования безопасности труда и электробезопасности.	42.
1	Заправка ниток сверху.	43.
1	Заправка ниток сверху практически.	44.
1	Наматывание ниток на челнок.	45.
1	Наматывание ниток на челнок практически.	46.
1	Пробные швы.	47.
1	Соединительный шов.	48.
1	Соединительный шов практически.	49.
1	Обметочный шов.	50.
1	Выполнение обметочных работ.	51.
1	Потайные строчки.	52.
1	Швейные машины, выполняющие	53.

		потайные строчки.	
	1	Закрепка ниток.	54.
	1	Фурнитура.	55.
	1	Пришивание фурнитуры.	56.
	1	Швейные машины для изготовления закрепок и пришивания фурнитуры.	57.
	1	Закрепка ниток практически.	58.
	1	Пришивание фурнитуры практически.	59.
	1	Петли.	60.
	1	Изготовление петель.	61.
	1	Швейные машины для изготовления петель	62.
	1	Выполнение петель.	63.
	1	Крой изделия.	64.
	1	Закройные машины.	65.
	1	Практическая работа.	66.
	1	Практическая работа.	67.
	1	Зачет по теме.	68.
Создание изделий из текстильных материалов	1	Изделия из текстильных материалов. Презентация.	69.
Свойства текстильных материалов	1	Свойства текстильных материалов	70.
	1	Классификация текстильных волокон.	71.
	1	Способы получения натуральных и искусственных волокон.	72.
	1	Способы свойства натуральных и искусственных волокон.	73.
	1	Изготовление нитей в условиях прядильного современного производства.	74.
	1	Изготовление тканей в условиях ткацкого современного производства.	75.
	1	Изготовление нитей и тканей в домашних условиях.	76.
	1	Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях.	77.
	1	Основная и уточная нити в ткани.	78.
	1	Дифференциация основной и уточной нити в ткани.	79.
	1	Лицевая и изнаночная стороны ткани.	80.
	1	Дифференциация лицевой и изнаночной сторон ткани.	81.
	1	Виды переплетений нитей в тканях.	82.

	1	Свойства тканей (механические, физические, технологические, эксплуатационные).	83.
	1	Свойства нитей, шнуров (механические, физические, технологические, эксплуатационные).	84.
	1	Свойства нетканых материалов (механические, физические, технологические, эксплуатационные).	85.
		Сравнительные характеристики тканей из натуральных волокон.	86.
	1	Сравнительные характеристики тканей из химических волокон.	87.
	1	Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон.	88.
	1	Способы обнаружения химических волокон в тканях.	89.
	1	Способы обнаружения химических волокон в тканях на практике.	90.
	1	Зачет по теме.	91.
Элементы машиноведения	1	Бытовая швейная машина.	92.
	1	Бытовая швейная машина, ее технические характеристики.	93.
	1	Бытовая швейная машина, назначение основных узлов.	94.
	1	Виды приводов швейной машины, их устройство.	95.
	1	Организация рабочего места для выполнения машинных работ.	96.
	1	Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине.	97.
	1	Правила подготовки швейной машины к работе.	98.
	1	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины.	99.
	1	Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.	100.
	1	Устройство челнока универсальной швейной машины.	101.
	1	Порядок разборки и сборки механизма челнока.	102.
	1	Устройство и работа механизма двигателя ткани.	103.
	1	Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.	104.

	1	Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.	105.
	1	Практическая работа. Простая зигзагообразная строчка.	106.
	1	Практическая работа.	107.
	1	Практическая работа. Сложная зигзагообразная строчка.	108.
	1	Практическая работа.	109.
	1	Виды неполадок в работе швейной машины	110.
	1	Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения	111.
	1	Виды неполадок в работе швейной машины и способы их устранения.	112.
	1	Уход за швейной машиной.	113.
	1	Практическая работа. Уход за швейной машиной.	114.
	1	Практическая работа.	115.
	1	Зачет по теме.	116.
Конструирование швейных изделий	1	Социальное положение человека и его отражение в costume.	117.
	1	Краткие сведения из истории одежды.	118.
	1	Современные направления моды.	119.
	1	Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.	120.
	1	Конструирование одежды	121.
	1	Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде.	122.
	1	Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека.	123.
	1	Особенности строения мужской, женской фигуры.	124.
	1	Особенности строения детской фигуры.	125.
	1	Системы конструирования одежды.	126.
	1	Основные точки и линии измерения фигуры человека.	127.
	1	Практическая работа.	128.
	1	Практическая работа. Основные точки измерения фигуры человека.	129.
	1	Практическая работа.	130.
	1	Практическая работа. Основные линии измерения фигуры человека.	131.
1	Последовательность построения	132.	

		чертежей основы швейных изделий по своим меркам.	
	1	Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий	133.
	1	Практическая работа. Снятие мерок.	134.
	1	Практическая работа.	135.
	1	Практическая работа. Построение чертежа основы швейного изделия.	136.
	1	Практическая работа.	137.
Моделирование швейных изделий	1	Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм).	138.
	1	Зрительные иллюзии в одежде.	139.
	1	Виды художественного оформления швейных изделий.	140.
	1	Способы моделирования швейных изделий.	141.
		Выбор ткани и художественной отделки изделия.	142.
	1	Практическая работа. Выбор ткани и художественной отделки изделия.	143.
	1	Практическая работа.	144.
	1	Художественное оформление народной одежды.	145.
	1	Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма.	146.
	1	Определение количества ткани на изделие.	147.
	1	Практическая работа. Определение количества ткани на изделие.	148.
	1	Практическая работа.	149.
	1	Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	150.
	1	Практическая работа. Выбор модели изделия из журнала мод.	151.
	1	Практическая работа.	152.
	1	Способы копирования выкройки из журналов.	153.
	1	Практическая работа. Копирование выкройки из журнала.	154.
	1	Практическая работа.	155.
	1	Коррекция чертежа выкройки.	156.
	1	Практическая работа. Коррекция чертежа выкройки.	157.
1	Практическая работа.	158.	

	1	Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий.	159.
	1	Практическая работа. Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий.	160.
	1	Расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.	161.
	1	Практическая работа. Расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.	162.
	1	Контрольная работа.	163.
	1	Контрольная работа.	164.
2 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на четверть.	165.
	1	Инструктаж по охране труда. Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность.	166.
	1	Гигиена труда и производственная санитария.	167.
Технология изготовления швейных изделий	1	Оформление альбома по «Технологии швейного дела».	168.
	1	Ручные стежки.	169.
	1	Практическая работа. Ручные стежки.	170.
	1	Практическая работа.	171.
	1	Ручные строчки.	172.
	1	Практическая работа. Ручные строчки.	173.
	1	Практическая работа.	174.
	1	Конструкция и технология выполнения	175.
	1	Условные графические обозначения машинных швов.	176.
	1	Практическая работа. Условные графические обозначения машинных швов.	177.
	1	Практическая работа.	178.
	1	Подготовка ткани к раскрою.	179.
	1	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою.	180.
	1	Практическая работа.	181.
	1	Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса.	182.
	1	Практическая работа. Раскладка выкройки на ткань.	183.
	1	Практическая работа.	184.
	1	Инструменты и приспособления для	185.

		раскроя.	
	1	Практическая работа. Инструменты и приспособления для раскроя.	186.
	1	Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	187.
	1	Практическая работа. Перенос контурных и контрольных линий выкройки на ткань.	188.
	1	Практическая работа.	189.
	1	Правила выполнения технологических операций.	190.
	1	Обработка деталей кроя.	191.
	1	Практическая работа. Обработка деталей кроя.	192.
	1	Практическая работа.	193.
	1	Обработка застежек.	194.
	1	Практическая работа. Обработка застежек.	195.
	1	Практическая работа.	196.
	1	Обработка карманов.	197.
	1	Практическая работа. Обработка карманов.	198.
	1	Практическая работа.	199.
	1	Обработка поясов.	200.
	1	Практическая работа. Обработка поясов.	201.
	1	Практическая работа.	202.
	1	Обработка проймы.	203.
	1	Практическая работа. Обработка проймы.	204.
	1	Практическая работа.	205.
	1	Обработка горловины.	206.
	1	Практическая работа. Обработка горловины.	207.
	1	Практическая работа.	208.
	1	Обметывание швов ручным способом.	209.
	1	Практическая работа. Обметывание швов ручным способом.	210.
	1	Практическая работа.	211.
	1	Обметывание швов машинным способом.	212.
	1	Практическая работа. Обметывание швов машинным способом.	213.
	1	Практическая работа.	214.
	1	Обработка выточек с учетом их расположения на деталях изделия.	215.

1	Практическая работа. Обработка вытачек	216.
1	Практическая работа.	217.
1	Обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом.	218.
1	Практическая работа. Притачной пояс.	219.
1	Практическая работа.	220.
1	Обработка низа швейного изделия ручным способом.	221.
1	Практическая работа. Обработка низа швейного изделия ручным способом.	222.
1	Практическая работа.	223.
1	Обработка низа швейного изделия машинным способом.	224.
1	Практическая работа. Обработка низа швейного изделия машинным способом.	225.
1	Практическая работа.	226.
1	Сборка изделия.	227.
1	Практическая работа.	228.
1	Проведение примерки, выявление и исправление дефектов.	229.
1	Практическая работа. Проведение примерки.	230.
1	Практическая работа. Исправление дефектов	231.
1	Практическая работа.	232.
1	Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия.	233.
1	Практическая работа. Стачивание машинными швами.	234.
1	Практическая работа. Окончательная отделка изделия.	235.
1	Практическая работа.	236.
1	Влажно-тепловая обработка. ВТО.	237.
1	Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных волокон.	238.
1	Практическая работа. ВТО тканей из натуральных волокон.	239.
1	Практическая работа.	240.
1	Приемы влажно-тепловой обработки тканей из химических волокон.	241.
1	Практическая работа. ВТО тканей из химических волокон.	242.

	1	Практическая работа.	243.	
	1	Контроль качества готового изделия.	244.	
	1	Практическая работа.	245.	
	1	Оформление альбома по «Технологии швейного дела».	246.	
	1	Практическая работа.	247.	
	1	Зачет по теме.	248.	
Пошив мужских трусов.	1	Пошив мужских трусов.	249.	
	1	Построение чертежа мужских трусов. М 1:4	250.	
	1	Практическая работа. М 1:4	251.	
	1	Практическая работа.	252.	
	1	Построение чертежа мужских трусов в натуральную величину.	253.	
	1	Практическая работа. Построение чертежа мужских трусов в натуральную величину.	254.	
	1	Практическая работа.	255.	
	1	Подбор ткани, ниток.	256.	
	1	Практическая работа. Подбор ткани, ниток.	257.	
	1	Практическая работа.	258.	
	1	Подготовка ткани к раскрою.	259.	
	1	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою.	260.	
	1	Практическая работа.	261.	
	1	Раскрой мужских трусов.	262.	
	1	Практическая работа. Раскрой мужских трусов.	263.	
			Практическая работа.	264.
	1	Подготовка кроя к обработке.	265.	
	1	Практическая работа.	266.	
	1	Составление плана пошива трусов.	267.	
	1	Практическая работа.	268.	
	1	Обработка шаговых срезов.	269.	
	1	Практическая работа.	270.	
	1	Обработка верхнего среза изделия.	271.	
	1	Практическая работа.	272.	
	1	Обработка нижних срезов изделия.	273.	
	1	Практическая работа. Обработка нижних срезов изделия.	274.	
1	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	275.		
1	Практическая работа. Влажно-тепловая обработка готового	276.		

		изделия.	
	1	Окончательная отделка готового изделия.	277.
	1	Практическая работа.	278.
	1	Отчёт о работе.	279.
Пошив детской одежды.	1	Детская распашонка. Виды.	280.
	1	Построение чертежа детской распашонки.	281.
	1	Практическая работа. Построение чертежа детской распашонки.	282.
	1	Практическая работа.	283.
	1	Ткани, используемые для пошива детского белья.	284.
	1	Подбор ткани, ниток.	285.
	1	Практическая работа. Подбор ткани, ниток.	286.
	1	Подготовка ткани к раскрою.	287.
	1	Практическая работа.	288.
	1	Составление плана пошива.	289.
	1	Практическая работа.	290.
	1	Обработка боковых срезов.	291.
	1	Практическая работа.	292.
	1	Обработка срезов горловины на обметочной машине.	293.
	1	Практическая работа.	294.
	1	Практическая работа.	295.
	1	Обработка срезов застёжки на обметочной машине.	296.
	1	Практическая работа.	297.
	1	Практическая работа.	298.
	1	Аппликация.	299.
	1	Подбор рисунка для аппликации в Интернете.	300.
	1	Эскиз для. аппликации	301.
	1	Подбор ткани для аппликации	302.
	1	Вырезание деталей аппликации.	303.
	1	Практическая работа.	304.
	1	Способы пришивания аппликации.	305.
	1	Оформление распашонки аппликацией.	306.
	1	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	307.
	1	Практическая работа.	308.
	1	Отчёт о работе.	309.
	1	Чепчик. Составление плана пошива. Практическая работа. Раскрой	310.

		чепчика.	
	1	Пошив чепчика.	311.
	1	Влажно-тепловая обработка готового изделия. Отчёт о работе.	312.
	1	Ползунки. Составление плана пошива. Раскрой изделия.	313.
	1	Пошив ползунков. Соединение боковых и шаговых швов.	314.
	1	Обработка верхнего среза ползунков.	315.
	1	Оформление ползунов аппликацией.	316.
	1	Практическая работа.	317.
	1	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	318.
	1	Отчёт о работе.	319.
	1	Зачет за четверть.	320.
3 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на четверть.	321.
	1	Инструктаж по охране труда. Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность.	322.
	1	Гигиена труда и производственная санитария.	323.
Пошив цельнокроеного платья.	1	Знакомство с фасонами цельнокроеного платья	324.
	1	Снятие мерок для построения чертежа основы платья	325.
	1	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	326.
	1	Практическая работа.	327.
	1	Построение выкройки цельнокроеного платья	328.
	1	Практическая работа.	329.
	1	Подготовка ткани к раскрою	330.
	1	Практическая работа.	331.
	1	Раскрой цельнокроеного платья	332.
	1	Практическая работа.	333.
	1	Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке	334.
	1	Практическая работа.	335.
	1	Прокладывание копировальных строчек, контурных линий.	336.
	1	Практическая работа.	337.
	1	Составление плана пошива цельнокроеного платья	338.
	1	Подготовка цельнокроеного платья к примерке	339.
	1	Практическая работа. Соединение деталей вручную.	340.

	1	Практическая работа.	341.
	1	Проведение первой примерки цельнокроеного платья	342.
	1	Практическая работа.	343.
	1	Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки	344.
	1	Практическая работа.	345.
	1	Обработка изделия после примерки	346.
	1	Практическая работа. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья	347.
	1	Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы	348.
	1	Обработка воротника цельнокроеного платья	349.
	1	Практическая работа.	350.
	1	Втачивание воротника цельнокроеного платья	351.
	1	Практическая работа. Вмётывание и втачивание воротника в горловину	352.
	1	Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья	353.
	1	Практическая работа.	354.
	1	Обработка низа рукавов цельнокроеного платья.	355.
	1	Практическая работа. Обработка оката рукава перед вмётыванием его в пройму	356.
	1	Проведение второй примерки цельнокроеного платья	357.
	1	Исправление дефектов после второй примерки.	358.
	1	Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья	359.
	1	Практическая работа.	360.
	1	Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	361.
	1	Практическая работа.	362.
	1	Оформление в тетради способов обработки низа рукавов в зависимости от фасонов	363.
	1	Практическая работа.	364.
	1	Технологические требования к качеству обработки низа рукавов цельнокроеного платья	365.
	1	Практическая работа.	366.
	1	Обработка низа платья	367.
	1	Практическая работа.	368.
	1	Окончательная отделка цельнокроеного платья	369.

	1	Практическая работа.	370.
	1	Окончательная утюжка цельнокроеного платья	371.
	1	Повторение последовательности изготовления.	372.
	1	Зачет по теме.	373.
Художественные ремесла. Декоративно - прикладное Искусство. Региональный компонент.	1	Декоративно-прикладное искусство народов нашей страны.	374.
	1	Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание.	375.
	1	Традиционные виды рукоделия: плетение, ковроткачество.	376.
	1	Традиционные виды рукоделия: роспись по дереву и тканям и др.	377.
	1	Творчество народных умельцев Владимирской области.	378.
	1	Технология отделки изделий вышивкой, тесьмой.	379.
	1	Изготовление сувениров к праздникам.	380.
Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно - прикладного искусства	1	Декоративная композиция.	381.
	1	Статичная и динамичная композиции.	382.
	1	Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении.	383.
	1	Орнамент.	384.
	1	Символика в орнаменте.	385.
	1	Характерные черты орнаментов народов России.	386.
	1	Нахождение орнаментов в Интернете.	387.
	1	Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов	388.
	1	Практическое занятие.	389.
	1	Сочетание различных цветов в орнаменте.	390.
	1	Оформление орнамента в альбоме.	391.
	1	Практическое занятие.	392.
	1	Зачет по теме.	393.
Лоскутное шитье	1	История создания изделий из лоскута.	394.
	1	Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды.	395.
	1	Нахождение вещей в лоскутной техники в Интернете.	396.
	1	Материалы для лоскутной пластики.	397.

	1	Подготовка материалов к работе.	398.
	1	Практическая работа.	399.
	1	Инструменты, приспособления для выкраивания.	400.
	1	Шаблоны.	401.
	1	Технология соединения деталей между собой и с подкладкой.	402.
	1	Практическая работа.	403.
	1	Использование прокладочных материалов	404.
	1	Практическая работа.	405.
	1	Зачет по теме.	406.
Прихватка в лоскутной технике.	1	Прихватка в лоскутной технике.	407.
	1	Подбор материалов, ткани.	408.
	1	Подготовка материалов к работе.	409.
	1	Практическая работа.	410.
	1	Практическая работа. Инструменты, приспособления для выкраивания.	411.
	1	Практическая работа. Шаблоны.	412.
	1	Практическая работа. Соединения деталей между собой и с подкладкой.	413.
	1	Практическая работа.	414.
	1	Практическая работа.	415.
	1	Практическая работа.	416.
	1	Влажно-термическая обработка.	417.
	1	Обработка края прихватки.	418.
	1	Практическая работа.	419.
	1	Практическая работа.	420.
	1	Отчет о работе.	421.
Вязание крючком	1	История старинного рукоделия.	422.
	1	Изделия, связанные крючком, в современной моде.	423.
	1	Инструменты и материалы для вязания крючком.	424.
	1	Условные обозначения, применяемые при вязании крючком.	425.
	1	Раппорт узора и его запись	426.
	1	Выбор крючка в зависимости от ниток и узора.	427.
	1	Технология выполнения различных петель.	428.
	1	Подготовка материалов к работе.	429.
	1	Оформление альбома.	430.
	1	Воздушные петли.	431.

	1	Практическая работа. Набор петель.	432.
	1	Практическая работа.	433.
	1	Столбики без накида.	434.
	1	Практическая работа. Образец.	435.
	1	Практическая работа.	436.
	1	Оформление альбома.	437.
	1	Столбики с накидом.	438.
	1	Практическая работа. Образец.	439.
	1	Практическая работа.	440.
	1	Оформление альбома.	441.
	1	Бабушкин квадрат.	442.
	1	Практическая работа. Образец.	443.
	1	Практическая работа.	444.
	1	Оформление альбома.	445.
	1	Прихватка из 4 квадратов.	446.
	1	Практическая работа. Образец.	447.
	1	Практическая работа.	448.
	1	Отчет о работе.	449.
	1	Зачет по теме.	450.
Вязание на спицах	1	Изделия в технике вязания на спицах.	451.
	1	Вязаные изделия в Интернете.	452.
	1	Материалы и инструменты для вязания.	453.
	1	Характеристика шерстяных, пуховых нитей.	454.
	1	Хлопчатобумажные и шелковые нити для вязания	455.
	1	Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити.	456.
	1	Условные обозначения.	457.
	1	Оформление альбома.	458.
	1	Технология выполнения вязаных изделий	459.
	1	Приемы вязания на двух спицах.	460.
	1	Приемы вязания на пяти спицах.	461.
	1	Подготовка материалов к работе.	462.
	1	Оформление альбома.	463.
	1	Набор петель.	464.
	1	Практическая работа. Набор петель.	465.
	1	Практическая работа.	466.
	1	Лицевые петли.	467.
	1	Практическая работа. Образец.	468.
	1	Практическая работа.	469.

	1	Оформление альбома.	470.
	1	Изнаночные петли.	471.
	1	Практическая работа. Образец.	472.
	1	Практическая работа.	473.
	1	Оформление альбома.	474.
	1	Шарфик для куклы..	475.
	1	Практическая работа. Образец.	476.
	1	Практическая работа.	477.
	1	Оформление альбома.	478.
	1	Шапочка спицами.	479.
	1	Практическая работа. Образец.	480.
	1	Практическая работа.	481.
	1	Отчет о работе.	482.
	1	Зачет по теме.	483.
Вязальная машина.	1	Изделия в технике вязания на вязальной машинке.	484.
	1	Вязание на машинке в Интернете.	485.
	1	Правила подбора пряжи в зависимости от качества и толщины.	486.
	1	Устройство вязальной машинки.	487.
	1	Заправка нитей.	488.
	1	Технология вязания на машинке	489.
	1	Набор петель.	490.
	1	Практическая работа. Набор петель.	491.
	1	Практическая работа.	492.
	1	Лицевые петли.	493.
	1	Практическая работа. Образец.	494.
	1	Практическая работа.	495.
	1	Оформление альбома.	496.
	1	Штаны для куклы.	497.
	1	Практическая работа. Образец.	498.
	1	Практическая работа.	499.
	1	Оформление альбома.	500.
	1	Кофточка для куклы.	501.
	1	Практическая работа. Образец.	502.
	1	Практическая работа.	503.
	1	Оформление альбома.	504.
	1	Шапочка.	505.
	1	Практическая работа. Образец.	506.
	1	Практическая работа.	507.
	1	Отчет о работе.	508.
	1	Зачет по теме.	509.
Электротехника	1	Применение электрической энергии в быту.	510.

	1	Бытовая электропроводка.	511.
	1	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	512.
	1	Пути экономии электрической энергии.	513.
	1	Принцип работы и правила эксплуатации бытовых холодильников.	514.
	1	Бытовые микроволновые печи, правила эксплуатации	515.
4 четверть. Вводное занятие.	1	План работы на четверть.	516.
	1	Инструктаж по охране труда. Безопасность труда, электро- и пожарная безопасность.	517.
	1	Гигиена труда и производственная санитария.	518.
Платье, отрезное по линии талии и бедер.	1	Знакомство с платьями с отрезными по линии бедер: виды, детали кроя, их названия.	519.
	1	Выбора фасона платья в Интернете и зарисовка его в тетрадь.	520.
	1	Составление плана пошива платья	521.
	1	Практическая работа.	522.
	1	Составление коллекции тканей в альбоме.	523.
	1	Использование выкройки цельнокроеного платья для изготовления выкройки отрезного платья.	524.
	1	Изготовление выкройки отрезного платья.	525.
	1	Практическая работа.	526.
	1	Разрезание основы платья по линии талии или бедер.	527.
	1	Практическая работа.	528.
	1	Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкройки рукава «крылышко», «фонарик».	529.
	1	Образцы с разными видами рукавов в Интернете.	530.
	1	Практическая работа.	531.
	1	Мерки и расчёты, необходимые для построения чертежа рукава.	532.
	1	Практическая работа.	533.
	1	Подготовка ткани отрезного платья к раскрою.	534.
	1	Повторение правил подготовки ткани к раскрою.	535.
	1	Практическая работа.	536.
	1	Экономная раскладка выкройки на	537.

		ткани.	
	1	Повторение размеров припусков на швы.	538.
	1	Повторение техники безопасности при раскрое.	539.
	1	Раскрой отрезного платья.	540.
	1	Практическая работа.	541.
	1	Составление плана пошива отрезного платья.	542.
	1	Практическая работа.	543.
	1	Сметывание вытачек, плечевых и боковых швов.	544.
	1	Практическая работа.	545.
	1	Подготовка лифа отрезного платья к примерке.	546.
	1	Практическая работа.	547.
	1	Сметывание боковых и плечевых срезов.	548.
	1	Практическая работа.	549.
	1	Подготовка юбки отрезного платья к примерке.	550.
	1	Практическая работа.	551.
	1	Проведение первой примерки отрезного платья.	552.
	1	Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки.	553.
	1	Практическая работа.	554.
	1	Обработка изделия после примерки.	555.
	1	Практическая работа.	556.
	1	Обработка внутренних швов отрезного платья.	557.
	1	Практическая работа.	558.
	1	Отработка выреза горловины отрезного платья.	559.
	1	Практическая работа.	560.
	1	Обработка нижнего среза отрезного платья.	561.
	1	Практическая работа.	562.
	1	Окончательная отделка и утюжка отрезного платья.	563.
	1	Зачет по теме.	564.
Сведения о профессиях. Выбор профессии.	1	Современное производство.	565.
	1	Отрасли современного производства.	566.
	1	Техника на производстве.	567.
	1	Виды современного производства и техника: машины.	568.
	1	Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: станки.	569.

	1	Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: механизмы.	570.
	1	Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: оборудование.	571.
	1	Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: инструменты.	572.
	1	Виды отраслей современного производства и применяемая на них техника: приспособления.	573.
	1	Понятие о современном производстве.	574.
	1	Понятие о современных машинах и станках производства.	575.
	1	Понятие о современных машинах и станках: назначение.	576.
	1	Понятие о современных машинах и станках: принцип работы.	577.
	1	Понятие о современных машинах и станках: общее устройство.	578.
	1	Последние достижения в различных отраслях производства.	579.
	1	Использование и применение последних достижений в различных отраслях производства.	580.
Техника и технология на современном производстве	1	Понятие о технологическом процессе.	581.
	1	Общая характеристика технологических способов, используемых на производстве: физических, химических.	582.
	1	Общая характеристика технологических способов, используемых на производстве: биологических, энергетических и комбинированных	583.
	1	Технологический процесс.	584.
	1	Технологический процесс на швейном производстве.	585.
	1	Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях промышленности.	586.
	1	Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях промышленности и хозяйства.	587.
	1	Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях машиностроения.	588.
	1	Знакомство с технологическими	589.

		процессами в различных отраслях строительства.	
	1	Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях текстильного производства.	590.
	1	Знакомство с технологическими процессами в различных отраслях сельского хозяйства.	591.
		Знакомство с технологическими процессами в сферах бытового обслуживания.	592.
	1	Знакомство с технологическими процессами в сферах общественного питания.	593.
	1	Характер трудовой деятельности рабочих и специалистов на предприятиях.	594.
	1	Ручной труд.	595.
	1	Механизированный труд.	596.
	1	Автоматизированный труд.	597.
	1	Научно-технический прогресс.	598.
	1	Научно-технический прогресс и его влияние на производительность труда.	599.
	1	Уровни квалификации работников (классность).	600.
	1	Уровни квалификации работников (категории).	601.
	1	Уровни квалификации работников (разряды).	602.
	1	Уровни квалификации работников и их влияние на зарплату.	603.
	1	Зачет по теме.	604.
Профессии и их классификация	1	Понятие о профессии.	605.
	1	Классификация профессий.	606.
	1	Уровень образования для получения профессии.	607.
	1	Классификация профессий по отраслям.	608.
	1	Уровень квалификации работников.	609.
	1	Требования к качествам работников.	610.
	1	Трудолюбие.	611.
	1	Качество выполняемой работы.	612.
	1	Умение выполнять работу качественно.	613.
	1	Рабочие профессии, доступные для не- и слабослышащих.	614.
	1	Характеристика рабочих профессий, доступных для не- и	615.

		слабослышащих.	
	1	Типичные ошибки при выборе профессии.	616.
	1	Зачет по теме.	617.
	1	Общие и специальные способности человека.	618.
	1	Понятие о профессиональной пригодности.	619.
	1	Требования современного производства к уровню знаний	620.
	1	Требования современного производства к уровню умений	621.
	1	Требования современного производства к уровню навыков	622.
	1	Требования современного производства к уровню качеств личности молодого рабочего.	623.
	1	Профессионально важные качества личности	624.
	1	Профессионально важные качества личности, пути их совершенствования.	625.
	1	Соответствие содержания и условий труда физическим возможностям учащихся.	626.
	1	Медицинские противопоказания к освоению профессии.	627.
	1	Профессия швеи.	628.
	1	Профессия швеи операционистки.	629.
	1	Профессия комплектовщицы.	630.
	1	Профессия гладильщицы.	631.
	1	Профессия уборщицы.	632.
	1	Требования профессий к учащимся по обучаемым в школе профилям.	633.
	1	Зачет по теме.	634.
Пути получения профессии	1	Профессиональное самоопределение.	635.
	1	Пути приобретения рабочей профессии.	636.
	1	Профессиональная подготовка неслышащих в профессионально-технических училищах.	637.
	1	Профессиональная подготовка неслышащих в УПП ВОГа.	638.
	1	Профессиональная подготовка неслышащих непосредственно на производстве.	639.
	1	Непрерывное образование работников современного производства.	640.

	1	Квалификация. Повышение квалификации.	641.
	1	Ознакомление с профессиями на швейной фабрике.	642.
	1	Знакомство с содержанием и организацией труда на швейной фабрике.	643.
	1	Рабочие места на швейной фабрике.	644.
	1	Оборудование рабочих мест на швейной фабрике.	645.
	1	Обрабатываемые материалы на швейной фабрике.	646.
	1	Объекты работ на швейной фабрике.	647.
Экскурсия.	1	Ознакомление с предприятиями по обучаемым в школе профилям и условиями труда их работников.	648.
	1	Инструктаж по ТБ и правилам поведения во время экскурсии.	649.
	1	Экскурсия на швейную фабрику.	650.
	1	Экскурсия на швейную фабрику.	651.
	1	Экскурсия на швейную фабрику.	652.
	1	Потребности в кадрах и возможности трудоустройства выпускников школы.	653.
	1	Возможность трудоустройства выпускников школы.	654.
Выбор профессии	1	Выявление профессиональных интересов учащихся (беседа).	655.
	1	Анкетирование.	656.
	1	Обсуждение профессиональных планов учащихся.	657.
	1	Обоснование выбора профиля обучения и будущей профессии.	658.
Гигиена труда и производственная санитария.	1	Общие понятия о санитарии и гигиене труда,	659.
	1	Закон «Об охране труда подростков».	660.
	1	Санитарно-технические мероприятия, направленные на максимальное снижение запыленности и загрязнения воздуха рабочих помещений различными вредными веществами.	661.
	1	Понятие о профессиональных заболеваниях	662.
	1	Меры их предупреждения.	663.
	1	Производственный травматизм.	664.
	1	Меры первой помощи при несчастных случаях.	665.
		Практическая работа.	666.

	1	Зачет по теме.	667.
	1	Итоги за год.	668.

Учитель:

/С.А.Львова/