

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:42:10 +03'00'

Рабочая адаптированная образовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся

8ГВ класс

Социально-бытовая ориентировка

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 67

Количество часов в неделю - 2

Программа разработана:

учителем

высшей квалификационной категории

Львовой Светланой Алексеевной

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта, социальная адаптация и интеграция их в общество.

Задачи: формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации учеников, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;

коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации.

Характеристика класса.

Особенности обучения: в данном классе 4 учащихся с нарушением слуха. Учащиеся способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность средняя, трудовые приемы в объеме программных требований данный класс усваивает успешно. Обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно — ориентированного, когнитивно — коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Культура поведения
4. Питание
5. Транспорт
6. Семья
7. Учреждения, организации.
8. Жилище
9. Торговля
10. Средства связи
11. Медицинская помощь

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, средства ИКТ.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» учебным планом в 8 классе предусмотрено 2 часа в неделю, годовое количество часов – 67 часов.

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.

Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

Типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года. Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки. Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст. Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев. Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок. Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, помощь утопающему.

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе — М.: «Владос», 2006 г.

2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений — М.: НЦЭНАС, 2003 г.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - М., «Владос», 2005
4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с ОВЗ. — М., 2000
5. Шипицына Л.М. Уроки общения. — Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

6. Учебник. Рабочие тетради. Канцелярские принадлежности.
7. Дидактический материал. Раздаточный материал. Карточки.
8. Проектор, компьютер для показа презентаций и видеофрагментов для уроков.
9. Кухонная мебель, посуда.
10. Предметы и инструменты для уборки и ухода.
11. Домашняя аптечка.
12. Учебная кукла для пеленания и детские принадлежности.

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование	КТП по СБО 8ГВ класс	
	Предмет	Социально-бытовая ориентировка	
	Параллель	8	
	Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна	
Наименование раздела	Количество часов	Тема урока	Номер урока
Личная гигиена.	1	Личная гигиена.	1.
	1	Ухода за кожей лица.	2.
	1	Укрепление здоровья.	3.
	1	Культура поведения. Культура общения.	4.
	1	Внешний вид.	5.
Семья.	1	Выбор одежды.	6.
	1	Практическая работа.	7.
	1	Семья. Грудной ребёнок.	8.
	1	Правила кормления.	9.
	1	Правила купания.	10.
	1	Одевание и пеленание.	11.
Одежда. Обувь.	1	Практическая работа.	12.
	1	Уход за посудой, игрушками	13.
	1	Одежда. Обувь. Виды ткани.	14.
	1	Стиральные порошки.	15.
	1	Стирка	16.
	1	Утюжка	17.
	1	Практическая работа.	18.
	1	Химчистка.	19.
Жилище.	1	Жилище. Моющие средства	20.
	1	Уборка кухни	21.
	1	Инструкции к моющим средствам.	22.
	1	Практическая работа.	23.
	1	Медицинская помощь. Первая помощь при ожогах.	24.
	1	Помощь при обмороживании.	25.
	1	Помощь при отравлении.	26.
	1	Тепловой и солнечный удар.	27.
	1	Помощь утопающему.	28.
	1	Несчастные случаи в быту.	29.
	1	Практическая работа.	30.
Транспорт.	1	Транспорт. Междугородний автотранспорт.	31.
	1	Маршруты. Билеты.	32.

	1	Водный транспорт. Порт.	33.
	1	Торговля. Виды рынков.	34.
	1	Различие рынка и магазина.	35.
	1	Правила покупки	36.
	1	Практическая работа.	37.
Средства связи.	1	Средства связи. Виды связи.	38.
	1	Телефон.	39.
	1	Культура разговора по телефону.	40.
	1	Короткие сообщения.	41.
	1	Практическая работа.	42.
Учреждения. Организации.	1	Департамент.	43.
	1	Муниципалитет.	44.
	1	Полиция.	45.
	1	МФЦ.	46.
Экономика домашнего хозяйства.	1	Бюджет семьи.	47.
	1	Статьи расходов.	48.
	1	Доход семьи.	49.
	1	Правила экономии.	50.
	1	Содержание жилища.	51.
	1	Сбережение.	52.
	1	Виды вкладов.	53.
	1	Пластиковая карта.	54.
Питание.	1	Виды теста.	55.
	1	Тесто пресное.	56.
	1	Практическая работа.	57.
	1	Тесто дрожжевое.	58.
	1	Приготовление лапши.	59.
	1	Практическая работа.	60.
	1	Выпечка печенья.	61.
	1	Практическая работа.	62.
	1	Тесто для блинов.	63.
	1	Практическая работа.	64.
	1	Заготовка продуктов.	65.
	1	Сушка.	66.
	1	Запись рецептов.	67.

Учитель:

/С.А.Львова/

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:42:49 +03'00'

Рабочая адаптированная образовательная программа основного общего образования для глухих обучающихся

83В класс

Социально-бытовая ориентировка

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 67

Количество часов в неделю - 2

Программа разработана:

учителем

высшей квалификационной категории

Львовой Светланой Алексеевной

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Цель: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта, социальная адаптация и интеграция их в общество.

Задачи: формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации учеников, повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни;

коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации.

Характеристика класса.

Особенности обучения: в данном классе 4 учащихся с нарушением слуха. Учащиеся способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность средняя, трудовые приемы в объеме программных требований данный класс усваивает успешно. Обучение носит индивидуально-дифференцированный подход; задания подбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс СБО направлен на достижение следующей цели, обеспечивающей реализацию личностно — ориентированного, когнитивно — коммуникативного, деятельностного подходов к обучению.

В программу включены следующие разделы:

1. Личная гигиена
2. Одежда и обувь
3. Культура поведения
4. Питание
5. Транспорт
6. Семья
7. Учреждения, организации.
8. Жилище
9. Торговля
10. Средства связи
11. Медицинская помощь

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных фильмов, средства ИКТ.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Описание места учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» учебным планом в 8 классе предусмотрено 2 часа в неделю, годовое количество часов – 67 часов.

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.

Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.

Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

Типы кожи и правила ухода за кожей лица.

Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года. Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки. Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия. Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст. Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев. Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок. Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.

Оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании, помощь утопающему.

Система оценки планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьника, общая эрудиция	Беседа, наблюдение
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач	Контрольный опрос за курс учебного года

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе — М.: «Владос», 2006 г.

2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений — М.: НЦЭНАС, 2003 г.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе - М., «Владос», 2005
4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с ОВЗ. — М., 2000
5. Шипицына Л.М. Уроки общения. — Санкт-Петербург, «Просвещение», 2006

6. Учебник. Рабочие тетради. Канцелярские принадлежности.
7. Дидактический материал. Раздаточный материал. Карточки.
8. Проектор, компьютер для показа презентаций и видеофрагментов для уроков.
9. Кухонная мебель, посуда.
10. Предметы и инструменты для уборки и ухода.
11. Домашняя аптечка.
12. Учебная кукла для пеленания и детские принадлежности.

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование	КТП по СБО 83В класс	
	Предмет	Социально-бытовая ориентировка	
	Параллель	8	
	Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна	
Наименование раздела	Количество часов	Тема урока	Номер урока
Личная гигиена.	1	Личная гигиена.	1.
	1	Ухода за кожей лица.	2.
	1	Укрепление здоровья.	3.
	1	Культура поведения. Культура общения.	4.
	1	Внешний вид.	5.
Семья.	1	Выбор одежды.	6.
	1	Практическая работа.	7.
	1	Семья. Грудной ребёнок.	8.
	1	Правила кормления.	9.
	1	Правила купания.	10.
	1	Одевание и пеленание.	11.
Одежда. Обувь.	1	Практическая работа.	12.
	1	Уход за посудой, игрушками	13.
	1	Одежда. Обувь. Виды ткани.	14.
	1	Стиральные порошки.	15.
	1	Стирка	16.
	1	Утюжка	17.
	1	Практическая работа.	18.
	1	Химчистка.	19.
Жилище.	1	Жилище. Моющие средства	20.
	1	Уборка кухни	21.
	1	Инструкции к моющим средствам.	22.
	1	Практическая работа.	23.
	1	Медицинская помощь. Первая помощь при ожогах.	24.
	1	Помощь при обмороживании.	25.
	1	Помощь при отравлении.	26.
	1	Тепловой и солнечный удар.	27.
	1	Помощь утопающему.	28.
	1	Несчастные случаи в быту.	29.
	1	Практическая работа.	30.
Транспорт.	1	Транспорт. Междугородний автотранспорт.	31.

	1	Маршруты. Билеты.	32.
	1	Водный транспорт. Порт.	33.
	1	Торговля. Виды рынков.	34.
	1	Различие рынка и магазина.	35.
	1	Правила покупки	36.
	1	Практическая работа.	37.
Средства связи.	1	Средства связи. Виды связи.	38.
	1	Телефон.	39.
	1	Культура разговора по телефону.	40.
	1	Короткие сообщения.	41.
	1	Практическая работа.	42.
Учреждения. Организации.	1	Департамент.	43.
	1	Муниципалитет.	44.
	1	Полиция.	45.
	1	МФЦ.	46.
Экономика домашнего хозяйства.	1	Бюджет семьи.	47.
	1	Статьи расходов.	48.
	1	Доход семьи.	49.
	1	Правила экономии.	50.
	1	Содержание жилища.	51.
	1	Сбережение.	52.
	1	Виды вкладов.	53.
	1	Пластиковая карта.	54.
Питание.	1	Виды теста.	55.
	1	Тесто пресное.	56.
	1	Практическая работа.	57.
	1	Тесто дрожжевое.	58.
	1	Приготовление лапши.	59.
	1	Практическая работа.	60.
	1	Выпечка печенья.	61.
	1	Практическая работа.	62.
	1	Тесто для блинов.	63.
	1	Практическая работа.	64.
	1	Заготовка продуктов.	65.
	1	Сушка.	66.
	1	Запись рецептов.	67.

Учитель:

/С.А.Львова/

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»

(ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей трудового обучения,
ИЗО и физкультуры
(протокол от 10.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 11.08.2023 № 347

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ
ГЛУХИХ, СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.31 13:40:12 +03'00'

Рабочая адаптированная основная образовательная программа образования глухих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

6Д класс

Основы социальной жизни

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 34

Количество часов в неделю - 1

Программа разработана:
учителем трудового обучения
высшей квалификационной категории
Львовой Светланой Алексеевной

г. Ковров
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституции Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенции ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Санитарных правил 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года N 26;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом нарушения слуха ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»;

- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» - совершенствование социальной (жизненной) компетенции обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 класса, практическая подготовка их к самостоятельной жизни, независимой жизни в социуме.

Основные задачи курса:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характеристика класса. В данном классе 4 учащихся с разной степенью нарушения слуха и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особенности обучения: обучение носит дифференцированный подход; задания подбираются, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.

Характеристика учебного предмета.

«Основы социальной жизни» содержит материал, соответствующий учебной программе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нарушения интеллектуального развития учащихся неоднородны. Понимание существующих актуальных различий и различий перспектив развития детей этой категории принципиально для выбора их образовательного маршрута. Развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими. Овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об

обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства. Формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных житейских ситуациях. Практическое освоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, накопление опыта продуктивного взаимодействия с другими людьми. Развитие стремления к достижениям в учёбе, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем. Накопление положительного опыта сотрудничества, участия в общественной жизни.

Краткое содержание предмета.

Начинается учебный год знакомством с **разделом «Личная гигиена»**. Обучающиеся изучают основные правила личной гигиены. Гигиена тела. Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках.

Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

В **разделе «Одежда и обувь»** важно обратить внимание школьников на изучение вопросов внешнего вида. Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Практические работы раздела: подготовка обуви к длительному хранению.

Раздел «Питание» предполагает изучение названий кухонной посуды, умения сервировать стол к завтраку, самостоятельного приготовления бутерброда, салата, чая. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки.

Во время практических работ необходимо проводить работу по выполнению правил безопасной работы и соблюдения санитарно-гигиенических требований.

При изучении **раздела «Жилище»** обучающиеся усваивают виды жилых помещений в городе и в деревне, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии. Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим.

Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. Кухонная мебель: названия, назначение.

Культура поведения. Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально-этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

Семья. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности. Морально-этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании моральных ценностей у учеников.

Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Раздел «Торговля и средства связи» должен дать учащимся правильное представление о виде магазинов и их назначении; средствах связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Учатся записывать домашний адрес и знакомятся с адресом школы. Стоимость пересылки.

Раздел «Транспорт» посвящен изучению правил ожидания и поведения в общественном транспорте и правила передвижения на велосипеде. Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Описание места предмета ОСЖ в учебном плане: преподавание Основ социальной жизни в 6 классе проходит 2 раза в неделю, что составляет 68 часов в год.

Планируемые результаты учебного предмета

К личностным результатам освоения программы по «Основам социальной жизни» относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в процессе социализации;
- овладение начальными навыками социальной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в ходе социально-бытовой ориентировки;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы по «Основам социальной жизни».

Минимальный уровень:

- умеют ухаживать за телом, руками и ногами, выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры;
- умеют выполнять свои обязанности в семье;
- умеют оплачивать проезд, приобретать билеты;
- умеют выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых;
- умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения, размораживать мясо при помощи микроволновки;
- умеют производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем;
- умеют измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины;
- умеют отправлять письма различного вида;
- знают близких родственников, свои обязанности в семье;

- знают правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения;
- знают основные правила ухода за телом, руками и ногами, основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики;
- знают правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой;
- знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения, приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп;
- знают виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними, виды кухонной утвари и правила ухода за ней, предметы для сервировки стола, кухонную мебель, название и назначение;
- знают виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин, средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- знают основные средства связи, виды почтовых отправок и виды писем.

Достаточный уровень:

- умеют ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства, выбрать способы закаливания и выполнять их;
- умеют выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения, производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания;
- умеют выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их;
- умеют ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты;
- умеют ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь, подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню;
- умеют распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности;
- умеют обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- умеют составлять и отправлять письма различного вида;
- знают основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования, основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения;
- знают основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов;
- знают значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке;
- знают виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения, приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп;
- знают виды комнатных растений, особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений, правила

гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели, кухонную и столовую посуду;

- знают взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье;
- знают виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин, профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний;
- знают основные средства связи, их назначение и особенности использования, виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида.

Система оценки планируемых результатов.

Оценка *личностных результатов* предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

- «удовлетворительно» (зачёт), если верно от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение учебного предмета.

1. Основы социальной жизни. С.В. Комарова, Е.Л. Александрова; Москва, 2023.
2. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
3. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010.
4. Жигорева М.В., Левченко И.Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение. – М.: Национальный книжный центр, 2016.
5. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
7. Учебник. Рабочие тетради. Канцелярские принадлежности.

8. Дидактический материал. Раздаточный материал. Карточки.
9. Проектор, компьютер для показа презентаций и видеофрагментов для уроков.
10. Кухонная мебель, посуда.
11. Предметы и инструменты для уборки и ухода.
12. Домашняя аптечка.

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование	КТП по ОСЖ 6Д класс	
	Предмет	Основы социальной жизни	
	Параллель	6	
	Преподаватель	Львова Светлана Алексеевна	
Наименование раздела	Количество часов	Тема урока	Номер урока
Личная гигиена	1	Гигиена тела. Уход за руками.	1
	1	Уход за ногами	2
	1	Закаливание организма.	3
	1	Способы закаливания.	4
	1	Утренняя гимнастика.	5
	1	Вредные привычки и способы предотвращения их появления.	6
Одежда и обувь	1	Значение опрятного вида человека.	7
	1	Ручная стирка изделий.	8
	1	Машинная стирка изделий.	9
	1	Правила сушки белья.	10
Питание	1	Мясо и мясопродукты	11
	1	Правила хранения мясных продуктов.	12
	1	Приготовление блюд из мяса.	13
	1	Приготовление блюд из яиц.	14
	1	Овощи, фрукты, ягоды и грибы.	15
	1	Приготовление блюд из овощей	16
	1	Виды муки, правила хранения муки.	17
	1	Виды круп, правила хранения круп.	18
Жилище	1	Кухонная посуда, виды и уход за ней.	19
	1	Кухонное белье.	20
	1	Кухонная мебель.	21
	1	Сервировка стола к обеду.	22
	1	Виды комнатных растений.	23
	1	Уход за комнатными растениями.	24
Семья	1	Семья. Помощь старших младшим: домашние обязанности	25
	1	Охрана здоровья	26
Охрана здоровья	1	Обработка ран, порезов и ссадин	
	1	Профилактика заболеваний.	28
Торговля	1	Торговля.	29
	1	Основные средства связи.	30
	1	Виды почтовых отправлений.	
	1	Виды писем.	31
Транспорт	1	Пригородный транспорт.	32
	1	Стоимость проезда. Расписание.	33
	1	Итоговый урок.	34

Учитель:

/С.А. Львова/