

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей естественнонаучного
цикла (протокол от 09.08.2023
№1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 10.08.2023 № 346

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ
ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.30 14:17:46 +03'00'

**Рабочая адаптированная образовательная программа
основного общего образования для глухих обучающихся
8ГВ класс
Химия**

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Учебники:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Программа разработана:
учителем химии
высшей квалификационной категории
Швецовой Натальей Павловной

г. Ковров
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету химия разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей;
- Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Данная программа реализована в учебнике Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Курс рассчитан на 2 часа в неделю; в год-68 часов. В программе предусмотрено проведение 4 контрольных и 10 практических работ.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

- Привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- Создавать условия для формирования учебно-исследовательской компетентности в соответствии со стандартом химического образования;
- Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления,

сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ.

-Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы, положительного отношения к учебе, используя на уроках красивые наглядные пособия

-Воспитать совершенствующихся социально-успешных личностей;

-Сформировать у обучающихся коммуникативную компетентность;

-Сформировать гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой деятельности;

-Воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

-Выявить и развить способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предусматривает развитие у обучающихся универсальных учебных действий, формирование экспериментальных и расчетных умений и навыков и ключевых компетенций. Курс «Химия 8 класс» имеет комплексный характер, включает основы общей и неорганической химии и краткие сведения об органических веществах.

Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики, где изучаются основные сведения о строении атомов; с курсом биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ; с курсом математики, где проводятся расчетные действия.

На уроках химии, учитывая уровень речевого развития обучающихся, важно уделять внимание чтению вслух с учетом коррекции произносительных навыков, а также работе над словарем.

Выбор и изучение тем обусловлен целями и задачами обучения; недостаточным уровнем речевого развития обучающихся; противоречием между требованиями учебной программы и реальным уровнем обучения.

В результате изучения данного предмета учащиеся 8 класса должны:

Знать/понимать

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем
- основные законы химии: периодический закон, закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава
- технику безопасности при работе с химическими реактивами

Уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева (ПС), закономерности изменения свойств элементов в пределах периодов и групп
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, тип химической связи
- составлять: формулы соединений изученных классов, схемы строения атомов 20 элементов ПС, уравнения химических реакций

- распознавать: химическую посуду и лабораторное оборудование и ряд веществ (кислород, углекислый газ, аммиак и т.д.)
- вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту
- приготовления растворов заданной концентрации

Особенности обучения в данном классе

Обучающиеся с ОВЗ имеют разную степень снижения слуха и разное речевое развитие. При выполнении самостоятельных работ, творческих заданий, некоторым обучающимся требуется направляющий вид помощи.

Календарно-тематическое планирование

	Наименование	КТП по химии 8 класс	
	Предмет	химия	
	Параллель	8ГВ	
	Преподаватель	Швецова Наталья Павловна	
<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Номер урока</i>
Соединения химических элементов	1	Практическая работа №1. Правила техники безопасности (ТБ) на уроках химии	1
	1	Валентность. Степень окисления	2
	1	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды	3
	1	Основания	4
	1	Основания	5
	1	Кислоты	6
	1	Кислоты	7
	1	Соли	8
	1	Соли	9
	1	Кристаллические решетки	10
	1	Физические явления в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	11
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №2. Анализ почвы и воды	12
	1	Массовая доля компонентов смеси	13
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №3 Приготовление растворов разных концентраций и расчет массовой доли в растворе	14
	1	Практическая работа №4. Решение задач на вычисление массовой доли	15

	1	Объемная доля компонентов смеси	16
	1	Практическая работа №5. Решение задач на вычисление объемной доли	17
	1	Обобщение и повторение по теме «Соединения химических элементов»	18
	1	Контрольная работа №1 по теме «Соединения химических элементов»	19
Изменения, происходящие с веществами	1	Физические явления, химические реакции	20
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №6. Наблюдение за горящей свечой	21
	1	Химические уравнения	22
	1	Правила подбора коэффициентов в уравнениях реакций	23
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №7. Признаки химических реакций	24
	1	Расчеты по химическим уравнениям	25
	1	Расчеты по химическим уравнениям	26
	1	Расчеты по химическим уравнениям	27
	1	Работа со словарем	28
	1	Контрольная работа за 1 полугодие	29
	1	Практическая работа №8. Решение задач по химическим уравнениям	30
	1	Типы химических реакций	31
	1	Реакции разложения	32
	1	Скорость химической реакции. Катализаторы	33
	1	Осуществление цепочек превращений	34
	1	Составление и осуществление цепочек превращений	35
	1	Реакции соединения	36
	1	Обратимость химических реакций	37
	1	Реакции замещения	38
	1	Ряд напряжений металлов	39
	1	Реакции обмена	40
	1	Реакции нейтрализации. Условия необратимости реакций	41

	1	Типы химических реакций на примере свойств воды	42
	1	Обобщение и повторение по теме «Изменения, происходящие с веществами»	43
	1	Контрольная работа №2 по теме «Изменения, происходящие с веществами»	44
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	1	Растворение. Растворимость веществ в воде	45
	1	Основные положения теории электролитической диссоциации	46
	1	Электролитическая диссоциация оснований	47
	1	Электролитическая диссоциация кислот	48
	1	Электролитическая диссоциация солей	49
	1	Ионные уравнения	50
	1	Ионные уравнения	51
	1	Ионные уравнения	52
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №9. Ионные уравнения	53
	1	Оксиды	54
	1	Оксиды	55
	1	Основания	56
	1	Основания	57
	1	Кислоты	58
	1	Кислоты	59
	1	Соли	60
	1	Соли	61
	1	Генетическая связь между классами веществ	62
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №10. Свойства кислот, оснований, оксидов, солей	63
	1	Контрольная работа за 2 полугодие	64
	1	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	65
	1	Метод электронного баланса	66
	1	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	67
	1	Обобщение и повторение по теме «Растворы»	68

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебные и методические пособия:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с
2. Габриелян О.С. Химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 15-е изд., М.: Дрофа, 2009.-272с.
3. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012—2013. 4-е изд., М.: Дрофа, 2015.-288с.

Оборудование и приборы:

1. ПСХЭ Д.И. Менделеева
2. Шаростержневые модели
3. Таблица «Строение атомов химических элементов»
4. Таблица «Схемы образования химической связи»
5. Справочные таблицы
6. Ряд ЭО
7. Коллекция металлов и неметаллов
8. Реактивы и оборудование для химического эксперимента

Дидактический материал:

1. Н.Э. Варавва Химия в схемах и таблицах, М.: Эксмо, 2013.-208с.
2. Карточки для определения С.О.
3. А.С. Корощенко, Ю.Н. Медведев Типовые тестовые задания, М.: Экзамен, 2011.-96с.
4. А.С. Егоров, К.П. Шацкая Химия: Пособие –репетитор для поступающих в вузы, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-768с.
5. Г.Л. Маршанова 500 задач по химии, М.: Издат-школа 21 век», 2005.-112с.
6. Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2008.

Интернет -ресурсы:

1. nsportal.ru
2. onlinetestpad.com
3. infourok.ru
4. labirint.ru
5. school2.ru

Список литературы

Основная:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Дополнительная:

1. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в вузы. - М.: «Новая волна», 2009. -480 с.
2. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.
3. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М Дрофа, 2003-2005.
3. Габриелян О. С, Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
4. Габриелян О. С, Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в основной школе. 8 кл. — М.: Дрофа , 2005
5. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 кл. — М.: Дрофа, 2005.
6. Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2008.
7. Н.Э.Варавва Химия в схемах и таблицах, М.:Эксмо, 2013.-208с.
8. А.С.Корощенко, Ю.Н.Медведев Типовые тестовые задания, М.:Экзамен, 2011.-96с.
9. А.С.Егоров, К.П. Шацкая Химия: Пособие –репетитор для поступающих в вузы, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-768с.
10. Г.Л.Маршанова 500 задач по химии, М.:Издат-школа 21век», 2005.-112с.

Учитель: Н.П.Швецова

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей» (ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей»)

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
учителей естественнонаучного
цикла
(протокол от 09.08.2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГКОУ ВО «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат г. Коврова для глухих,
слабослышащих и позднооглохших детей»
от 10.08.2023 № 346

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
ПОЗДНООГЛОХШИХ ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ Г. КОВРОВА ДЛЯ ГЛУХИХ,
СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ
ДЕТЕЙ"
Дата: 2023.08.30 14:18:17 +03'00'

**Рабочая адаптированная образовательная программа
основного общего образования для глухих обучающихся
8ЗВ класс
Химия**

Срок действия программы – 2023/2024 учебный год

Количество часов за год - 68 часов

Количество часов в неделю – 2 часа

Учебники:

1.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Программа разработана:

учителем химии
высшей квалификационной категории
Швецовой Натальей Павловной

г. Ковров
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету химия разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Конституция Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Устава ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей;
- Программы воспитания ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей;
- Концепции Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Данная программа реализована в учебнике Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Курс рассчитан на 2 часа в неделю; в год-68 часов. В программе предусмотрено проведение 4 контрольных и 10 практических работ.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законов химии, химической символики;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих

основных задач:

- Привить познавательный интерес к предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- Создавать условия для формирования учебно-исследовательской компетентности в соответствии со стандартом химического образования;
- Способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления,

сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ.

-Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы, положительного отношения к учебе, используя на уроках красивые наглядные пособия

-Воспитать совершенствующихся социально-успешных личностей;

-Сформировать у обучающихся коммуникативную компетентность;

-Сформировать гуманистическое отношение и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой деятельности;

-Воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

-Выявить и развить способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предусматривает развитие у обучающихся универсальных учебных действий, формирование экспериментальных и расчетных умений и навыков и ключевых компетенций. Курс «Химия 8 класс» имеет комплексный характер, включает основы общей и неорганической химии и краткие сведения об органических веществах.

Программа построена с учетом межпредметных связей с курсом физики, где изучаются основные сведения о строении атомов; с курсом биологии, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ; с курсом математики, где проводятся расчетные действия.

На уроках химии, учитывая уровень речевого развития обучающихся, важно уделять внимание чтению вслух с учетом коррекции произносительных навыков, а также работе над словарем.

Выбор и изучение тем обусловлен целями и задачами обучения; недостаточным уровнем речевого развития обучающихся; противоречием между требованиями учебной программы и реальным уровнем обучения.

В результате изучения данного предмета учащиеся 8 класса должны:

Знать/понимать

- химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций
- важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, количество вещества, моль, молярная масса, молярный объем
- основные законы химии: периодический закон, закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава
- технику безопасности при работе с химическими реактивами

Уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов
- объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева (ПС), закономерности изменения свойств элементов в пределах периодов и групп
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, тип химической связи
- составлять: формулы соединений изученных классов, схемы строения атомов 20 элементов ПС, уравнения химических реакций

- распознавать: химическую посуду и лабораторное оборудование и ряд веществ (кислород, углекислый газ, аммиак и т.д.)
- вычислять: количество вещества, объем или массу по количеству вещества

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами
- экологически грамотного поведения в окружающей среде
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту
- приготовления растворов заданной концентрации

Особенности обучения в данном классе

Обучающиеся с ОВЗ имеют разную степень снижения слуха и разное речевое развитие. При выполнении самостоятельных работ, творческих заданий, некоторым обучающимся требуется направляющий вид помощи.

Календарно-тематическое планирование

	Наименование	КТП по химии 8 класс	
	Предмет	химия	
	Параллель	83В	
	Преподаватель	Швецова Наталья Павловна	
<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Номер урока</i>
Соединения химических элементов	1	Практическая работа №1. Правила техники безопасности (ТБ) на уроках химии	1
	1	Валентность. Степень окисления	2
	1	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды	3
	1	Основания	4
	1	Основания	5
	1	Кислоты	6
	1	Кислоты	7
	1	Соли	8
	1	Соли	9
	1	Кристаллические решетки	10
	1	Физические явления в химии. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей	11
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №2. Анализ почвы и воды	12
	1	Массовая доля компонентов смеси	13
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №3 Приготовление растворов разных концентраций и расчет массовой доли в растворе	14
	1	Практическая работа №4. Решение задач на вычисление массовой доли	15

	1	Объемная доля компонентов смеси	16
	1	Практическая работа №5. Решение задач на вычисление объемной доли	17
	1	Обобщение и повторение по теме «Соединения химических элементов»	18
	1	Контрольная работа №1 по теме «Соединения химических элементов»	19
Изменения, происходящие с веществами	1	Физические явления, химические реакции	20
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №6. Наблюдение за горящей свечой	21
	1	Химические уравнения	22
	1	Правила подбора коэффициентов в уравнениях реакций	23
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №7. Признаки химических реакций	24
	1	Расчеты по химическим уравнениям	25
	1	Расчеты по химическим уравнениям	26
	1	Расчеты по химическим уравнениям	27
	1	Работа со словарем	28
	1	Контрольная работа за 1 полугодие	29
	1	Практическая работа №8. Решение задач по химическим уравнениям	30
	1	Типы химических реакций	31
	1	Реакции разложения	32
	1	Скорость химической реакции. Катализаторы	33
	1	Осуществление цепочек превращений	34
	1	Составление и осуществление цепочек превращений	35
	1	Реакции соединения	36
	1	Обратимость химических реакций	37
	1	Реакции замещения	38
	1	Ряд напряжений металлов	39
	1	Реакции обмена	40
	1	Реакции нейтрализации. Условия необратимости реакций	41

	1	Типы химических реакций на примере свойств воды	42
	1	Обобщение и повторение по теме «Изменения, происходящие с веществами»	43
	1	Контрольная работа №2 по теме «Изменения, происходящие с веществами»	44
Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	1	Растворение. Растворимость веществ в воде	45
	1	Основные положения теории электролитической диссоциации	46
	1	Электролитическая диссоциация оснований	47
	1	Электролитическая диссоциация кислот	48
	1	Электролитическая диссоциация солей	49
	1	Ионные уравнения	50
	1	Ионные уравнения	51
	1	Ионные уравнения	52
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №9. Ионные уравнения	53
	1	Оксиды	54
	1	Основания	55
	1	Кислоты	56
	1	Кислоты	57
	1	Соли	58
	1	Соли	59
	1	Генетическая связь между классами веществ	60
	1	Инструктаж по ТБ Практическая работа №10. Свойства кислот, оснований, оксидов, солей	61
	1	Контрольная работа за 2 полугодие	62
	1	Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)	63
	1	Метод электронного баланса	64
	1	Расстановка коэффициентов методом электронного баланса	65
	1	Работа со словарем	66
	1	Обобщение по теме «Окислительно-восстановительные реакции (ОВР)»	67

	1	Обобщение и повторение по теме «Реакции ионного обмена»	68
--	---	---------------------------------------------------------	----

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебные и методические пособия:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с
2. Габриелян О.С. Химия: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений 15-е изд., М.: Дрофа, 2009.-272с.
3. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2012—2013. 4-е изд., М.: Дрофа, 2015.-288с.

Оборудование и приборы:

1. ПСХЭ Д.И. Менделеева
2. Шаростержневые модели
3. Таблица «Строение атомов химических элементов»
4. Таблица «Схемы образования химической связи»
5. Справочные таблицы
6. Ряд ЭО
7. Коллекция металлов и неметаллов
8. Реактивы и оборудование для химического эксперимента

Дидактический материал:

1. Н.Э. Варава Химия в схемах и таблицах, М.: Эксмо, 2013.-208с.
2. Карточки для определения С.О.
3. А.С. Корощенко, Ю.Н. Медведев Типовые тестовые задания, М.: Экзамен, 2011.-96с.
4. А.С. Егоров, К.П. Шацкая Химия: Пособие –репетитор для поступающих в вузы, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-768с.
5. Г.Л. Маршанова 500 задач по химии, М.: Издат-школа 21 век», 2005.-112с.
6. Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2008.

Интернет -ресурсы:

1. nsportal.ru
2. onlinetestpad.com
3. infourok.ru
4. labirint.ru
5. school2.ru

Список литературы

Основная:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: учебник для 8кл. общеобразовательных учреждений 2-е изд., М.: Просвещение, 2020-176с

Дополнительная:

1. Хомченко Г.П. Пособие по химии для поступающих в вузы. - М.: «Новая волна», 2009. -480 с.
2. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 кл.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2002—2003.
3. Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М Дрофа, 2003-2005.
3. Габриелян О. С, Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.
4. Габриелян О. С, Рунов Н. Н., Толкунов В. И. Химический эксперимент в основной школе. 8 кл. — М.: Дрофа , 2005
5. Габриелян О. С, Воскобойникова Н. П. Химия в тестах, задачах, упражнениях. 8-9 кл. — М.: Дрофа, 2005.
6. Химия 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца. - М.: ЗАО Просвещение-МЕДИА, 2008.
7. Н.Э.Варавва Химия в схемах и таблицах, М.:Эксмо, 2013.-208с.
8. А.С.Корощенко, Ю.Н.Медведев Типовые тестовые задания, М.:Экзамен, 2011.-96с.
9. А.С.Егоров, К.П. Шацкая Химия: Пособие –репетитор для поступающих в вузы, Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.-768с.
10. Г.Л.Маршанова 500 задач по химии, М.:Издат-школа 21век», 2005.-112с.

Учитель: Н.П.Швецова